

**П Р И К А З**

02.08.2021

№ 246А

**Об утверждении перечня показателей по  
направлениям (системам) муниципальной  
системы оценки качества образования  
Сеченовского муниципального района  
Нижегородской области, методики определения  
их целевого значения и сроков мониторинга  
показателей.**

С целью организации планомерной работы по реализации направлений (систем) муниципальной системы оценки качества образования, утвержденных приказом управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 30 июля 2021 года № 244А «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень показателей по направлениям (системам) муниципальной системы оценки качества образования Сеченовского муниципального района Нижегородской области и методику определения их целевого значения (Приложение).
2. Информационно-диагностической группе совместно со специалистами управления образования подготовить предложения по методам сбора и обработки информации, проект циклограммы проведения мониторинга показателей и оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в срок до 30 сентября 2021 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник управления

Е.И. Мурзакаева

**Перечень показателей по направлениям (системам)  
муниципальной системы оценки качества образования  
Сеченовского муниципального района  
Нижегородской области и методика определения их целевого значения**

**1. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.1.	<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1	доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;	%	не менее 90% обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО
1.1.2	доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;	%	не менее 90% обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.1.3	доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;	%	не менее 90% обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов и базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО
1.1.4	доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы;	%	не менее 30% обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО
1.1.5	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;	%	не менее 30% обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО
1.1.6	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	%	не менее 80% обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	оценка функциональной грамотности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.1.7	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;	%	не более 20% образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	обеспечение объективности процедур оценки качества образования
1.1.8	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;	%	100% образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	обеспечение объективности процедур оценки качества образования
1.1.9	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников;	%	100% образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
1.1.10	доля общеобразовательных организаций, где имеется локальный акт, регламентирующий проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;	%	100% общеобразовательных организаций, где имеется локальный акт, регламентирующий проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	обеспечение объективности процедур оценки качества образования
1.1.11	отсутствие нарушений по несоблюдению процедуры по защите информации при проведении процедур оценки качества;	есть/нет	отсутствие нарушений по несоблюдению процедуры по защите информации при проведении процедур оценки качества	обеспечение объективности процедур оценки качества образования
1.1.12	доля общеобразовательных организаций, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами	%	положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
				образовательной программы НОО, ООО, СОО
1.2.	<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</b>			
1.2.1	доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определенных по данным Рособнадзора;	%	100% определенных по данным Рособнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	определение содержания понятий «общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами», «общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» (по данным Рособнадзора); создание региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, определенные данными Рособнадзора

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.2.2	доля педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора), которые охвачены разными формами методического сопровождения;	%	70%	совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.3	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);	%	положительная динамика	разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)
1.2.4	доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику	%	не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных	совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах,

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	профессиональных дефицитов предметных компетенций;		по данным Рособнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.5	доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);	%	не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения	совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.6	совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	количество	не менее 50- 70%	разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.2.7	доля общеобразовательных организаций, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;	%	не менее 100% общеобразовательных организаций, которые включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	разработка и реализация модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты
1.2.8	доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, которые демонстрируют положительную динамику образовательных результатов обучающихся;	%	не менее 100% включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	разработка и реализация модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты
1.2.9	доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными	%	не менее 100% включены в реализацию региональной	оказание методической помощи школам с низкими результатами

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, где демонстрируют положительную динамику предметных и методических компетенций педагогических работников ОО.		системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	обучения или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);	количество	Не менее 584 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций принимают участие в школьном этапе ВсОШ; не менее 60 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ	выявление способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.2	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;		не менее 45 % участников муниципального этапа ВсОШ становятся победителями и призерами данного этапа	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.3	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад, иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	%	не менее 30 % обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, от общего количества обучающихся	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);			
1.3.4	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	%	32%	выявление способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.5	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	%	не менее 10 % обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества детей с ОВЗ	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
1.3.6	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных (тематических, профильных) сменах, учебных интенсивных сборах;	%	не менее 10 % обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества детей с ОВЗ	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
1.3.7	количество премий, стипендий для поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты;	количество	не менее 5 человек	поддержка способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.8	количество грантов для поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты;	количество	не менее 2 человек	поддержка способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.9	доля обучающихся и студентов, включенных в государственный	%	Не менее 3% обучающихся и студентов, включенных в	содействие в поступлении детей и

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;		государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, от числа обучающихся 5-11 классов и студентов	молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, в ПОО и ОО ВО
1.3.10	количество детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей;	количество	не менее 25 детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.11	количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус";	количество	не менее 70 мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.12	доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;	%	80	охват обучающихся дополнительным образованием
1.3.13	охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;	количество	не менее 50 обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	охват обучающихся дополнительным образованием
1.3.14	численность обучающихся, посещающих организации	количество	754 чел.	охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» (на основании данных ЕАИС ДО);			образованием; осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия
1.3.15	количество детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);	количество	фактическое количество детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в ПОО и ОО ВО	содействие в поступлении детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, в ПОО и ОО ВО;
1.3.16	доля детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО и ОО ВО;	%	не менее 8 % детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.17	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;	%	не менее 10 % обучающихся на уровне среднего общего образования обучаются по индивидуальным учебным планам в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	индивидуализация обучения
1.3.18	доля обучающихся профильных классов,	%	не менее 25% обучающихся,	индивидуализация обучения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;		осваивающих учебные предметы на углубленном уровне на уровне среднего общего образования набрали не менее 80 баллов при прохождении ЕГЭ по всем учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне и выбранным для сдачи ЕГЭ в общей численности обучающихся, осваивающих учебные предметы на углубленном уровне на уровне среднего общего образования и выбравших их для сдачи ЕГЭ	
1.3.19	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;	%	Не менее 15% победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ изучают учебные предметы на углубленном уровне на уровне основного общего и среднего общего образования в общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ Не менее 10 % победителей и призеров регионального этапа ВсОШ изучают учебные предметы на углубленном уровне на уровне основного общего и среднего общего образования в общей численности победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	индивидуализация обучения
1.3.20	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций по	%	не менее 10 % педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных	повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;		компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, от числа педагогических работников, задействованных в реализации программ	способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.21	количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;		не менее 10	повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.22	количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности и таланты;	количество	не менее 25 участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности и таланты	повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.23	число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;	количество	не менее 2 педагогов - психологов	повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.24	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический	количество	не менее 1 педагогов - психологов	осуществление психолого-педагогического

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	инструментарий для выявления одаренности у детей;			сопровождений детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты
1.3.25	доля детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, охваченных психолого- педагогическим сопровождением.	%	100% детей, проявивших выдающиеся способности и таланты, информация о которых внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявляющих выдающиеся способности, охвачены психолого- педагогическим сопровождением	осуществление психолого- педагогического сопровождений детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты
1.4.	<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.4.1.	доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;	%	не менее 8% обучающихся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование	проведение ранней профориентации обучающихся
1.4.2.	доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах;	%	8%	проведение ранней профориентации обучающихся
1.4.3	доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;	%	не менее 15 % обучающихся 9-х классов, осваивающих учебные предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи ГИА хотя бы один учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов, сдающих экзамены по выбору в рамках ГИА	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.4.4.	доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;	%	не менее 15 % обучающихся 11-х классов, осваивающих учебные предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи ГИА хотя бы один учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов сдающих экзамены по выбору в рамках ГИА	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
1.4.5	доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;	%	Не менее 8 % обучающихся 6-7 классов охвачены ранней профориентацией в общем количестве обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций	проведение ранней профориентации обучающихся
1.4.6	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией;	%	Не менее 0,2% обучающихся с ОВЗ 6-11 классов охвачены профориентацией в общем количестве обучающихся с ОВЗ	проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)
1.4.7	доля образовательных организаций, взаимодействующих с предприятиями;	%	не менее 30 % образовательных организаций взаимодействуют с предприятиями в различной форме	осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее - ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО), иными учреждениями/предприятиями
1.4.8	доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 9 класса данного	%	не менее 10 % выпускников 9-х классов текущего года поступили в ПОО на специальность, соответствующую углубленной подготовке на уровне основного	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	года в данной выборке;		общего образования, в общей численности выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	
1.4.9	доля выпускников класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;	%	не менее 5 % выпускников 11 -х классов текущего года поступили в ПОО на специальность, соответствующую углубленной подготовке на уровне среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 -х классов, поступивших в ПОО	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии
1.4.10	доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения, от общего числа выпускников класса данного года в данной выборке;	%	не менее 15 % выпускников 11 -х классов текущего года поступили в ОО ВО на специальности, соответствующие углубленной подготовке на уровне среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 -х классов, поступивших в ОО ВО	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии
1.4.11	доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);	%	0,2	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии; развитие конкурсного движения профориентационной направленности
1.4.12	доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);	%	0,1	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии; развитие конкурсного движения профориентационной направленности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
1.4.13	доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах, от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);	%	30%	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии; развитие конкурсного движения профориентационной направленности
1.4.14	доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах	%	0,1 % обучающихся принял участие в профориентационных турах	формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии; развитие конкурсного движения профориентационной направленности

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.1	<b>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района</b>			
2.1.1	<b>Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций:</b>			
	по сохранности состава обучающихся;	Да/нет	Сохранён численный состав обучающихся зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по независимой оценке качества управленческой деятельности;	Да/нет	Наличие документа, полученного на отчётный период	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по прохождению ДПП ПК в сфере	Да/нет	Наличие актуального документа о ПК	формирование

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	управленческой деятельности;			профессиональных компетенций руководителей ОО
	по выполнению образовательной организацией государственного/муниципального задания;	%	100	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по участию руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства;	Уровень	По уровням: низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по представлению педагогической общественности индивидуального управленческого опыта;	Уровень	По уровням: низкий – муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий – федеральный уровень	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по наличию отраслевых и государственных наград;	Уровень	По уровням: низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	формирование профессиональных компетенций руководителей ОО
	по отсутствию обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на	Да, отсутствию ют/	обращения, зарегистрированные в специальном журнале для регистрации обращений/жалоб	формирование профессиональных компетенций руководителей

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности.	нет, имеются зарегистрированные обращения		ОО
2.1.2	<b>Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:</b>			
	по уровню удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО;	%	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	обеспечение качества подготовки обучающихся
	по участию в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые).	Уровень	По уровням: низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный и	международный уровень обеспечение качества подготовки обучающихся
2.1.3	<b>Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:</b>			
	по определению доли обучающихся с особыми образовательными потребностями;	%	от общего списочного состава обучающихся	обеспечение качества подготовки обучающихся
	по наличию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;	Наличие	Наличие условий реализации ОП в разделе АООП	обеспечение качества подготовки обучающихся
	по наличию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;	Наличие	Наличие условий реализации ОП в разделе АООП	обеспечение качества подготовки обучающихся
2.1.4	<b>Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва:</b>			

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	по участию педагогов ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО;	Наличие/ динамика	наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период;	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период);
	по укомплектованности ОО кадрами согласно штатному расписанию;	%	100	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров
	по включенности педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений);	%	Доля педагогов от общего числа педагогов за отчётный период: высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров
	по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти;	%	Доля педагогов от общего числа педагогов за отчётный период: высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	по количеству педагогов, имеющих первую и/или высшую квалификационные категории;	%	Доля педагогов от общего числа педагогов за отчётный период: высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров
	по определению доли педагогов в возрасте до 35 лет.	%	Доля педагогов от общего числа педагогов за отчётный период: высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	обеспечение ОО квалифицированными кадрами, обеспечение потребности в резерве управленческих кадров
2.1.5	<b>Блок показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ:</b>			
	по безопасности образовательного процесса;	Уровень	По уровням: высокий – нет случаев детского в условиях реализации образовательной деятельности средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО
	по реализации в ОО программ дополнительного образования детей;	Уровень	По уровням: высокий уровень – система работы в рамках реализации образовательной	обеспечение качества управленческой деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
			руководителей ОО программы ОО ориентированная на удовлетворение запроса родителей и обучающихся средний уровень – отдельные курсы общеразвивающей направленности низкий уровень – не реализуется вовсе	
	по материально-технической оснащённости образовательной деятельности;	Уровень	По уровням: отличный – кабинеты и помещения оснащены в соответствии требований, не менее, чем на 90% средний - кабинеты и помещения оснащены в соответствии требований не менее, чем на 70% низкий – кабинеты и помещения оснащены в соответствии требований не менее, чем на 50%	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО
	по оборудованию локальной сети интранет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов;	Уровень	По уровням: высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов низкий – интранет отсутствует	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО
	по участию ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»);	Уровень	По уровням: высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует;	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
			<p>обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО по реализации в ОО программы развития;</p> <p>Да/нет наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе</p>	
	по исполнению предписаний внешних контролирующих органов;	Уровень	<p>По уровням:</p> <p>высокий уровень – нет предписаний за отчётный период</p> <p>средний уровень – есть предписания (выполнены)</p> <p>низкий уровень – имеются невыполненные предписания</p>	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО
	по наличию системы визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве ОО обучающихся и посетителей.	Да/нет	Наличие	обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО
<b>2.2.</b>	<b>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
<b>2.2.1.</b>	доля педагогических работников общеобразовательных организаций (в разрезе реализуемых учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов;	%	10	организация и реализация адресной (на основе индивидуальных образовательных маршрутов, построенных по данным диагностик профессиональных дефицитов) работы с педагогическими работниками, направленной

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
				на устранение выявленных пробелов, совершенствованию предметных компетенций как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения;
2.2.2.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов;	%	10	организация и реализация адресной (на основе индивидуальных образовательных маршрутов, построенных по данным диагностик профессиональных дефицитов) работы с педагогическими работниками, направленной на устранение выявленных пробелов, с совершенствованием предметных компетенций как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения;
2.2.3.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, охваченных адресными программами	%	10	организация и реализация адресной (на основе индивидуальных

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;			образовательных маршрутов, построенных по данным диагностик профессиональных дефицитов) работы с педагогическими работниками, направленной на устранение выявленных пробелов, совершенствованию предметных компетенций как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения;
2.2.4.	доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;	%	5	приобретение новой квалификации на основе учета потребностей рынка труда
2.2.5.	доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в дистанционной форме;	%	60	развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и системы методической работы на основе разработки

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
				дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых методических сервисов;
2.2.6	доля педагогических работников общеобразовательных организаций , прошедших повышение квалификации в ЦНППМ;	%	10	выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.
2.2.7	доля педагогических работников общеобразовательных организаций , вошедших в региональный методический актив, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;	%	1	формирование регионального методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим
2.2.8.	доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников;	%	1	формирование регионального методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
				специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам;
2.2.9.	доля педагогических работников до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки;	%	70	создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;
2.2.10	количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в Сеченовском муниципальном районе Нижегородской области;	количество	Количество реализуемых проектов	создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;
2.2.11	доля молодых педагогов до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов до 35 лет;	%	70	создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.2.12	доля педагогических работников (общего, дополнительного), участвующих в программах педагогического наставничества, от общего числа педагогических работников (общего, дополнительного, образования);	%	50	создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;
2.2.13	доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;	%	20	создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;
2.2.14.	доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей);	%	10	выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.
2.2.15.	доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников;	%	30	развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, поддержка деятельности профессионально-общественных педагогических объединений регионального и муниципального

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
				уровня, расширение сферы их влияния на открытость достижений педагогов, рост их активности в распространении и освоении инновационного опыта;
2.2.16.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;	%	Числовое значение, положительная динамика	выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.
2.3.	<b>Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1	доля ОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества ОО (по уровням образования);	%	100%	гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
2.3.2	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества обучающихся (по	%	100%	гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	уровням образования);			российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
2.3.3	доля руководителей, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания обучающихся образовательных организаций;	%	не менее 10%	подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
2.3.4	доля классных руководителей, повысивших профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания обучающихся образовательных организаций;	%	не менее 30%	подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО
2.3.5	доля организаций, имеющих в составе специалистов по воспитанию (советник по воспитанию/заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель (за исключением воспитателей ДОО), педагог-библиотекарь, тьютор);	%	100%	подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.3.6	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания;	%	не менее 30%	подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
2.3.7	количество муниципальных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций, специалистов и руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, по организации воспитания;	количество	4	развитие воспитания в системе образования; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей
2.3.8	количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству, по организации воспитания;	количество	Фактическое количество участников, динамика	повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО
2.3.9	количество методических рекомендаций по вопросам воспитания обучающихся по актуальным проблемам воспитания;	количество	4	развитие воспитания в системе образования;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.3.10	доля молодых людей от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности в общей численности молодежи;	%	Не менее 10% от общей численности молодежи	развитие добровольчества среди обучающихся;
2.3.11	доля молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет;	%	Не менее 20% от общей численности молодежи	поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
2.3.12	количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;	количество	1	развитие добровольчества среди обучающихся;
2.3.13	доля обучающихся в возрасте старше 14 лет, имеющих статус волонтера («волонтерская книжка»);	%	Не менее 50% от общего числа волонтеров,	зарегистрированных на портале Добро.ру развитие добровольчества среди обучающихся;
2.3.14	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;	%	84	поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
2.3.15	количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют	количество	7	Развитие добровольчества среди обучающихся;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	волонтерские отряды;			
2.3.16	количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета (на конец учебного года);	количество	отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета (на конец учебного года)	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.17	количество муниципальных программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	количество	1	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.18	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	количество	отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.19	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	количество	отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.20	количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году;	количество	положительная динамика (увеличение) количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.21	доля несовершеннолетних, состоящих и снятых с различных видов учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	%	отрицательная динамика (снижение количества) состоящих на различных видах учета и положительная динамика (увеличение количества) снятых с различных видов учета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	среднего общего образования;			
2.3.22	доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания;	%	100%	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.23	количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	количество	положительная динамика (увеличение количества) снятых с различных видов учета, с учетом % выбывших из них	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.3.24	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;	%	не менее 30%	подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
2.3.25	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству;	%	не менее 50%	организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
2.3.26	количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;	количество	не менее количества образовательных организаций, внесенных в статистические данные в текущем календарном году	организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
2.3.27	доля обучающихся (по уровням	%	100%	гражданское воспитание

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);		(в каждом уровне образования)	обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание;
2.3.28	доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	%	- начальное общее образование - 1,3% - основное общее образование - 8,7%; среднее общее образование - 14,3 %.	развитие добровольчества среди обучающихся
2.3.29	доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;	%	отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.3.30	количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;	количество	1	поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
2.3.31	количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;	количество	8	развитие добровольчества среди обучающихся
2.3.32	количество членов ЮНАРМИИ;	количество	180 человек	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
2.3.33	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся;	%	0,3%	разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
2.3.34	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся.	%	96,5	осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
2.4.	<b>Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.4.1.	доля муниципальных образовательных систем, которые имеют специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;	%	Не менее 50% . Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	повышения квалификации муниципальных методических служб и специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования.
2.4.2.	доля дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих программы дошкольного образования, которые имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов образовательной деятельности (функционирует ВСОКО);	%	Не менее 100%. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	совершенствование системы управления качеством образования в ДОО
2.4.3.	доля ДОО участников, которые имеют базовый уровень качества, доля ДОО – участников, которые имеют уровень – хорошее качество;	%	не менее 50% ДОО участников имеют базовый уровень качества и не менее 10% ДОО – участников имеют уровень – хорошее качество. Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов	выявление и трансляция эффективных практик образовательной деятельности в ДОО
2.4.4.	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре	%	Не менее 100%. Полное соответствие целевому показателю- 2 балла, частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому	повышение уровня методической компетентности руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
	и содержанию образовательных программ дошкольного образования;		показателю – 0 баллов	ДОО в проектировании, реализации и оценке эффективности образовательных программ дошкольного образования.
2.4.5.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;		% от действующих ДОО. Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балл, менее 30%	повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
2.4.6.	доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	%	Не менее 100%. Полное соответствие целевому показателю- 2 балла, частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов	совершенствование качества содержания образовательной деятельности.
2.4.7.	доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	%	% от действующих ДОО. Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	повышение качества образовательной среды.
2.4.8.	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	%	% от действующих ДОО. 100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	реализация мероприятий, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
2.4.9.	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО района;	%	% от действующих руководителей ДОО. 100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	выявление профессиональных дефицитов руководителей ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.4.10	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;		100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	повышение качества образовательных условий в ДОО
2.4.11	доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами;	%	Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	повышение качества образовательных условий в ДОО
2.4.12	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%	% от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования. 100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	выявление и трансляция эффективных практик образовательной деятельности в ДОО
2.4.13	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%	Не менее 100%. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования
2.4.14	доля педагогических работников с высшим образованием;	%	Не менее 50%. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования
2.4.15	доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;	%	Не менее 100%. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	повышение качества образовательных условий в ДОО
2.4.16	доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	%	Не менее 100%. Да- 2 балла, Нет - 0 баллов	повышение качества образовательных условий в ДОО
2.4.17	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	%	% от действующих ДОО. 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	формирование необходимых компетенции педагогов во взаимодействии с семьями

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Определение целевого значения	Соответствие цели
2.4.18	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;	количество	% от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся. 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	формирование необходимых компетенции педагогов во взаимодействии с семьями обучающихся
2.4.19	удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	%	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов. Да- 2 балла, Нет - 0 баллов	формирование необходимых компетенции педагогов во взаимодействии с семьями обучающихся
2.4.20	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	наличие	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье. 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	формирование необходимых компетенции педагогов во взаимодействии с семьями обучающихся
2.4.21	доля ДОО, в которых разработана программа развития;	%	% от действующих ДОО. 100% - 2 балла, более 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	оказание методической помощи руководителям и педагогическим коллективам в разработке и реализации программ развития ДОО.
2.4.22	доля руководителей ДОО региона, которые совершенствовали управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования;	%	не менее 10%. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	выявление профессиональных дефицитов руководителей ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.
2.4.23	доля педагогических работников ДОО, которые повысили профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО.	%	не менее 10% педагогических работников ДОО. Да- 1 балл, Нет - 0 баллов	выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.

