

Утверждена
приказом управления образования,
по делам молодёжи и спорта Сеченовского
муниципального района
от 17 декабря 2021 года № 419

Аналитическая справка

по итогам промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школьной «дорожной карты» школы участницы проекта, с низкими образовательными результатами в Сеченовском муниципальном районе.

Мониторинг осуществлен с целью получения объективных данных для принятия управленческих решений, направленных на улучшение образовательных результатов в филиале МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.

Предметом мониторинга были муниципальная программа и «дорожная карта» по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.

Показатели мониторинга.

1. Заключение соглашения о сотрудничестве школы с низкими образовательными результатами (вошедшей в региональную программу) со школой с высокими образовательными результатами, для оказания организационной, консультационной, методической и др. поддержки.
2. Реализация «дорожной карты» по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.
3. Реализация муниципальной программы по поддержке школ низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся.
5. Подготовка промежуточных отчетов по реализации мероприятий «дорожной карты» » по улучшению образовательных результатов филиала МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школе – участнице проекта.
6. Проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий муниципальной программы по поддержке школ низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Информирование педагогической общественности, образовательных организаций и заинтересованных лиц о ходе и результатах проекта.

Методы сбора информации

Основными источниками сбора информации стали:

1. Официальные сайты образовательных организаций – участниц проекта.
2. Результаты промежуточной диагностики.
3. Отчет рабочей группы о проделанной работе в рамках реализации проекта.

Участниками мониторинга стали филиал МБОУ Болтинской основной школы-Красновская основная школа - ШНОР; МБОУ Сеченовская средняя школа – ШВОР.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12 марта 2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» две образовательные организации Сеченовского муниципального района стали участниками проекта: МБОУ Сеченовская средняя школа и филиал МБОУ Болтинской основной школы-Красновская основная школа.

В рамках реализации проекта на территории муниципалитета проделана следующая работа:

1. Утвержден план мероприятий («дорожной карты») и состав рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Сеченовского муниципального района (Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 03.04. 2020 № 145-А «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе» (приложение - План мероприятий ("Дорожная карта"))
2. Обучена муниципальная команда (5 чел) на базе Нижегородского института развития образования по реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе.
3. Утверждена Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района (Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 6 от 13.01.2021 г. "Об утверждении муниципальной программы ...")

4. Утверждена «дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе. (Приказ МБОУ Болтинской ОШ от 11.01.2021 «Об утверждении дорожной карты»).

Таблица 1. Отчет о реализации Плана мероприятий муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района

Мероприятие ¹	Сроки	Ответственные исполнители	Достигнутый результат (количественные характеристики результата)
Задача 1. Обеспечить филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, имеющий низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожной карты» изменений ОО с низкими образовательными результатами через реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций.			
Заключение договора о сотрудничестве филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ и МБОУ Сеченовской средней школой для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.	Январь 2021	Управление образования, по делам молодёжи и спорта, муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Заключено соглашение о совместной деятельности между школой с низкими образовательными результатами (филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ) и школой с высокими образовательными результатами (МБОУ Сеченовская средняя школа) (от 18 января 2021 года (http://sech-shkola.edusite.ru/magicpage.html?page=27173))
Разработка и реализация плана совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ .	Январь 2021	муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Согласован и реализуется план совместной работы между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.
Организация на базе филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской основной школы	По отдельному графику в	муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя	Совместно с муниципальным педагогом-психологом

консультаций учителя-логопеда, педагога - психолога. Логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся имеющих дефициты.	период реализации программы	школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	разработан индивидуальный план психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся «группы риска». Муниципальным логопедом проведён цикл логопедических занятий с учащимся 8-го класса с целью снижения, выявленных логопедических дефицитов у учащегося.
Подключение филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ к цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование». Обучение педагогов работе на платформе МЭО.	Январь-февраль 2021	Управление образования, по делам молодёжи и спорта, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ подключен к цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование». Обучение педагогов работе на платформе МЭО. Доля педагогов, использующих МЭО при организации образовательной деятельности составляет 85%
Организация работы онлайн-школы «Умные каникулы» для детей с низкими образовательными результатами на базе платформы «Мобильное Электронное Образование»	Осенние каникулы	Муниципальный координатор, рабочая группа Педагоги – участники проекта	Реализована Онлайн-школа «Умные каникулы» Снижена доля обучающихся имеющих предметные дефициты
Консультирование руководителя филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ по вопросам организационно-управленческих проблем. Экспертиза управленческих документов и материалов.	В период реализации программы	Управление образования, по делам молодёжи и спорта, рабочая группа , МБОУ Сеченовская средняя школа.	Проведена экспертиза управленческих документов, даны рекомендации.
Вывод: достигнут первый результат по реализации муниципальной программы: Созданы нормативно-правовые, организационные и кадровые условия для создания сетевого взаимодействия школы с низкими образовательными результатами с ведущей школой, заключен договор о сотрудничестве и разработан план совместной деятельности между			

<p>аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)</p>		<p>Сеченовская средняя школа филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ</p>	<p>организовал для наставляемого Анисимова Д.А. -учителя информатики филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ учебные занятия: «Организация образовательного процесса на платформе Мобильное Электронное Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставник Гусева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сеченовская средняя школа подготовила мастер – класс «Технология использования рабочего листа в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации по русскому языку». • Наставник Шеферова Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ Сеченовская средняя школа подготовила примеры учебных задач. <p>Доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции (100 %);</p>
<p>Организация работы муниципальных методических объединений педагогов, способствующих повышению педагогической компетентности учителей школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>По отдельном у графику в период реализации программы</p>	<p>муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ</p>	<p>Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ прошли курсы повышения квалификации на платформе «Школа современного учителя», подобранные под профессиональные дефициты (учитель русского языка и учитель обществознания). Учитель истории принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2021».</p> <p>Два педагога филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ защитили высшую категорию по физике (Яшутова Е.С.) и истории (Скрыпов К.А.). Доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции</p>

			(100 %);
Вывод: проводится целенаправленная работа по развитию профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами, 100 % педагогов вошли в программу наставничества			
Задача 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа - участнице проекта.			
Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов МБОУ Сеченовской средней школы- школы лидера. Подготовка и выпуск информационного сборника методических разработок лучших педагогических практик.	Сентябрь 2021	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования.	Разработан механизм выявления, обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе ОО-участниц проекта в соответствии с положением об организации обобщения педагогического опыта в образовательных организациях Сеченовского муниципального района (приказ от 06.09.2021г. № 281А). в ОО с высокими образовательными результатами (МБОУ Сеченовская средняя школа) выявлены и представлены в виде мастер-классов практики улучшения качества преподавания.
Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях	Октябрь-ноябрь 2021	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Семинар-совещание «Обмен опытом по использованию активных форм взаимодействия» на базе МБОУ Сеченовской ОШ. Разработаны методические рекомендации для школьных систем по повышению качества результата образования.
Информирование педагогической общественности, заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях и «дорожной карты» по преодолению проблем качества общего	Январь 2021-декабрь 2021	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования,	С целью информирования участников проекта о ходе реализации муниципальной программы и «дорожных карт» размещена информация на официальных сайтах образовательных организаций участниц проекта и сайте управления образования. Сайт управления образования Сеченовского района: http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka_a_oo_s_nizkimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-284

образования в филиале МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ			Сайт МБОУ Болтинской основной школы: http://boltinskayasosh.ucoz.ru Сайт МБОУ Сеченовская средняя школа: https://sech-shkola.edusite.ru/p74aa1.html
<i>Вывод:</i> Разработан механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования. Представлен опыт педагогов БОУ Сеченовской средней школы на муниципальном семинаре-совещании по обмену опытом и на региональном совещании. Проводится информационная кампания.			
Задача 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами.			
Проведение мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами	Ноябрь-декабрь 2021	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образованием.	Реализуется региональный механизм и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению базовой модели поддержки ШНОР филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ (100% ОО с низкими образовательными результатами) проводит мониторинг результативности реализации проекта, мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников, мониторинг динамики образовательных результатов, мониторинг работы с детьми «групп риска», мониторинг реализации «дорожной карты» реализации проекта, осуществляют анализ и принимают управленческие решения
Проведение мониторинга уровня удовлетворенности педагогов участников Программы наставничества.	ноябрь 2021	Управление образованием, муниципальная рабочая группа, МБОУ Сеченовская средняя школа	уровень удовлетворенности наставляемых участием в Программе наставничества составляет 100 %
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения и	Декабрь 2021	Управление образованием, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа.	Проведен сбор и обработка данных о посещаемости обучающихся 9-го класса, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. "Автоматизированной системы управления сферой

анализ полученных результатов.			образования Нижегородской области" (АСУ). В АСУ предоставляется муниципальная услуга по предоставлению информации по успеваемости, ведения электронного дневника и электронного журнала У обучающихся отсутствуют пропуски без уважительной причины.
Проведение мониторинга реализации муниципальной программы поддержки филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Определена динамика достижения ожидаемых результатов и целевого показателя проекта
Подготовка отчета о результатах реализации муниципальной программы поддержки филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами.	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ	Аналитический отчет о результатах реализации муниципальной программы поддержки филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами; о реализации «дорожных карт».
<i>Вывод.</i> Реализуется региональный механизм и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта, необходимо доработать муниципальный инструментарий мониторинга.			

Отчет о достигнутых показателях (филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ)

№ п/п	Тема	Кол-во участников	Полученный результат
1	Реализация индивидуальных планов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска.	6	Совместно с муниципальным психологом были разработаны индивидуальные планы психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся. В результате реализации планов наблюдается положительная динамика и эмоциональная

			стабильность при подготовке и сдаче экзаменов.
2	Проведение цикла логопедических занятий с учащимся 9 класса.	3	С согласия родителей с учащимся 9 класса был проведён цикл занятий с логопедом по снижению выявленных логопедических дефицитов. В результате чего, предметные дефициты по русскому языку были снижены.
3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации предметных дефицитов обучающихся 9 класса	6	На начало 2021-2022 учебного года были разработаны и реализуются индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике. В результате реализации индивидуальных маршрутов были значительно снижены предметные дефициты обучающихся.
4	Реализация программы методической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	7	<ul style="list-style-type: none"> - На начало 2021-2022 уч. года из 7 педагогов, 3 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42,9% (в 2020-2021 уч. году было 14%). - 2 педагога из 7 вошли в состав муниципальной комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году. - В 2021 году 3 педагога вошли в состав муниципальной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ. - В 2021 году являлись участниками районного этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2021» и «Самый классный классный». - В 2021 году стали призёрами проекта «Отечество 2021» по предмету биология. - В 2021 году приняли участие в проекте по истории «Морским судам быть...». Награждены дипломом 3 степени МОНиМПНО. <p>Наблюдается положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>

Таким образом, можно считать, что в ходе реализации «дорожной карты», проект даёт положительную динамику, повысилась активность и системность в деятельности по сопровождению ШНОР.

Выводы и рекомендации:

В целом реализация проекта имеет положительные результаты, поддержка филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красновской ОШ с низкими образовательными результатами организована на систематической основе.

Рекомендации

Руководителю ОО с низкими образовательными результатами:

– обеспечить адресными рекомендациями разных участников образовательных отношений (учителей-предметников, классных руководителей, родителей и т.п.) с целью устранения выявленных в ходе проведения анализа дефицитов;

- с целью выявления проблемных зон в организации работы по обеспечению качества образовательных результатов проводить анализ эффективности промежуточных результатов реализации дорожных карт;

- обеспечить обобщение наиболее успешных практик обеспечения позитивной динамики образовательных результатов и оформление выявленных практик в виде методических материалов.

Управлению образования (муниципальной рабочей группе, муниципальному координатору)

- продолжить работу по повышению качества обучения в школе с низкими образовательными результатами;

- обеспечить обобщение наиболее успешных практик обеспечения позитивной динамики образовательных результатов и оформление выявленных практик в виде методических материалов, направленных участникам образовательных отношений, в соответствии с Положением об организации обобщения педагогического опыта в образовательных организациях Сеченовского муниципального района (в срок до 15 марта 2022 года)

- обеспечить адресными рекомендациями разных участников образовательных отношений (учителей-предметников, классных руководителей, родителей и т.п.) с целью устранения выявленных в ходе проведения анализа дефицитов;

- изучать и применять положительный опыт других муниципалитетов участников проекта (в течение реализации проекта).