

От задач к решениям ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования.

Добрый день!

Я приветствую собравшихся в этом зале: всех кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, ветеранов, гостей и участников августовского педагогического совещания.

Уважаемые коллеги!

Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотела бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных учреждений за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализации программ и проектов развития системы образования Сеченовского района. Спасибо всем, кто на деле обеспечивает эффективность мероприятий модернизации образования. Поскольку именно от потенциала ответственности и состоятельности современного учителя и руководителя зависит качественный результат проводимых инноваций. Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Уважаемые участники совещания!

Тема доклада, который предоставлен вашему вниманию, связан не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с анализом и перспективой работы муниципальной системы образования в условиях нового законодательства. Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации. Образовательная политика Сеченовского района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании региона. Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Впервые в законодательстве эта ступень определена как первый самостоятельный

уровень общего образования. А как мы знаем, любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом. С 1 сентября 2014 года он введен для дошкольного уровня. Стандарт предполагает требования к образовательной программе и условиям её осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе. Он позволяет говорить о вариативности образования с учетом индивидуальных особенностей наших детей и гарантировать его качество на данном уровне. Главная цель образовательной деятельности дошкольного учреждения – реализация программ дошкольного образования, и только после этого – уход и присмотр за ребенком. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Сеченовском районе, составляет 659 человек, что на 14 человек больше чем в прошлом году. 30 Групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 семейные группы, детский сад комбинированного вида (д/с «Малыш»). Систему дошкольного образования района представляют 16 муниципальных образовательных учреждений.

В районе проживает 928 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-7 лет составляет – 77,6%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 93,6%. Охват дошкольным образованием от 0 до 3 лет – 29,8%. Получают дошкольное образование в форме семейного образования – 32 ребенка. В настоящее время потребность населения в услугах дошкольного образования в основном удовлетворена.

Детей-инвалидов дошкольного возраста в Сеченовском муниципальном районе – 19 чел. Дошкольные образовательные учреждения посещают 9 чел.: из них 3 ребенка обучаются в группах для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), 6 детей в группах общеразвивающей направленности. Неорганизованных детей-инвалидов – 10 чел.

Постановлением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 19.06.2017г. № 202 была утверждена муниципальная программа «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Сеченовского муниципального района, на

2018-2020 годы». Наш район в 2018 году включен в список участников государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в части создания условий для обучения детей-инвалидов в отдельных общеобразовательных дошкольных организациях, куда вошел детский сад «Малыш». В ближайшее время работы по обеспечению доступности дошкольного образования детям-инвалидам будут начаты.

Для обеспечения всех нуждающихся услугами дошкольного образования недостаточно создать большое количество новых мест в детских садах. Необходимо сохранить на разумном уровне родительскую плату за присмотр и уход за детьми в них и обеспечить финансовую доступность дошкольного образования для различных категорий населения. В настоящее время размер родительской платы установлен на социально приемлемом уровне: 880 руб. в райцентре, 690 руб. в сельских ДООУ. С целью социальной защиты отдельных категорий граждан и обеспечения возможности детям посещать дошкольные образовательные организации предусмотрены льготы по родительской плате:

- льгота 50% - детям из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- если 2 детей посещают детский сад;
- если родители являются инвалидами 1 и 2 групп;

Полностью освобождены от родительской платы дети-сироты и дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды.

Льготой по оплате за присмотр и уход в детском саду пользуется 45% родителей. Кроме того, осуществляется выплата компенсации части родительской платы. Таким образом, финансовая доступность дошкольного образования на территории района обеспечивается для различных категорий населения.

В условиях модернизации дошкольного образования и подготовки к введению профессионального стандарта педагога возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях работает 67 педагогических работников: из них - 54 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический состав достаточно молодой: средний показатель по дошкольным учреждениям педагогических работников в возрасте до 35 лет

составляет 27%, что выше показателей «Дорожной карты». Стаж работы до 10 лет имеют 36% педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: высшее педагогическое образование имеют 73 % педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 19%. Обучаются заочно высшее образование – 1 чел, среднее профессиональное – 3 чел.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категориями постепенно увеличивается, в настоящее время составляет 73%, из них с высшей категорией – 10,4%, что ниже среднеобластного показателя, с 1 категорией – 61,2%. Курсовую подготовку имеют 100% педагогов.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на муниципальном уровне, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан в районе организована работа инновационных площадок. В 2017-18 учебном году продолжила работу инновационная площадка на базе детского сада «Алые Паруса», открыты инновационные площадки на базе дошкольных образовательных учреждений «Малыш», «Березка», В-Талызинский детский сад «Колосок». Детский сад «Алые Паруса» принял участие в заочном мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад"», который проходил с 30 января по 15 марта 2018 г., вошел в число победителей «1000 лучших детских садов России» и подтвердил статус инновационного образовательного учреждения.

Президентом поставлена задача по разработке комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей. В дошкольных учреждениях в целях развития способностей детей, их выявления и поддержки в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми: шашечный турнир дошколят; мини-олимпиада для дошкольников, конкурс познавательно-исследовательских работ «Я исследователь». Победителями и призерами в данных мероприятиях стали дети из детских садов «Алые Паруса», «Малыш», «Березка», «Солнышко», Мурзицкого д/с. Воспитанники МБДОУ детского сада «Алые Паруса» приняли участие в

областном конкурсе «Я-исследователь», проводимого Арзамасским филиалом ННГУ им. Лобачевского.

Стало традицией проведение районного спортивного фестиваля дошкольников «Малышиада», в котором принимают участие практически все образовательные учреждения. В 2018 году победителями фестиваля стали детские сады «Алые Паруса», «Солнышко» и «Березка». Детский сад «Алые Паруса» защищал честь нашего района в областных соревнованиях. В новом учебном году различные конкурсы, соревнования также будут планироваться в целях активизации работы с детьми по данным направлениям и совершенствования работы.

ФГОС дошкольного образования включает также требования к материально-техническим условиям реализации Программы.

Более 60% учреждений расположены в типовых зданиях, 100% имеют все виды благоустройства.

В целях стимулирования активности и творчества педагогов, родителей среди дошкольных учреждений проведен смотр-конкурс летних участков «Детский сад – цветущий сад». Победителями и призерами в конкурсе «Детский сад – цветущий сад» признаны детские сады «Солнышко» - 1 место, Болтинский – 2 место, Рогоженский и «Теремок» - разделили 3 место.

Одним из показателей результативности работы дошкольных образовательных учреждений является степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг.

В рамках мониторинга состояния системы дошкольного образования в Сеченовском районе в апреле-мае 2018 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования.

В рамках настоящего исследования были опрошены родители воспитанников из 16-ти дошкольных образовательных учреждений Сеченовского района. Всего было опрошено 442 родителя воспитанников ДООУ.

В ходе исследования изучалось, насколько родители владеют информацией о работе учреждения и удовлетворенность качеством дошкольного образования.

В результате анкетирования выявлена степень удовлетворенности

- качеством образовательных услуг: устраивает полностью и в определенной степени 98,4% родителей;

- устраивают условия: полностью и в определенной степени 96,6% родителей;
- качество обеспечения здоровья и безопасности устраивает 93, 2% родителей;
- качество питания устраивает 95,2% родителей.

Уважаемые коллеги!

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность. Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, хочется отметить, что 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, причем 7 человек (6,3%) получили аттестат с отличием. Медалью «За особые успехи в учении» награждено 10 выпускников МБОУ Сеченовской средней школы, что составляет 15,6% от общего количества выпускников. Впервые в районе выпускник МБОУ Сеченовской средней школы Касьянычев Михаил сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения. В ЕГЭ-2018 года приняли участие 63 выпускника текущего года общеобразовательных учреждений района, одна выпускница проходила государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. К сожалению, не все выпускники 2018 года получили аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница не смогла преодолеть минимальный порог по математике ни в основной, ни в резервный срок и завершила обучение со справкой.

Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ. В 2018 году в ППЭ были применены новые технологии проведения ЕГЭ: печать КИМ в аудиториях и сканирование работ в штабе ППЭ. В штабе ППЭ установлено оборудование и программное обеспечение для реализации ССТV – решения позволяющего осуществлять контроль за

проведением ЕГЭ в аудиториях в режиме он-лайн. Все экзамены прошли в штатном режиме, сбоев при проведении экзаменов не было. Выражаю благодарность руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, принимавшим участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В целях объективности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ сформирована система независимого общественного наблюдения. В 2018 году на территории Сеченовского муниципального района аккредитовано 15 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов 8 – на ЕГЭ, 7 – на ОГЭ.

Сравнивая результаты ЕГЭ этого года с результатами 2017 года, следует отметить, что средний балл, показанный участниками ЕГЭ 2018 года, лишь по 3 общеобразовательным предметам (английскому языку, литературе и физике) немного выше по сравнению с прошлым 2017 годом, по остальным предметам результаты 2018 года значительно ниже предыдущего. В основной период 3 выпускников не перешагнули минимальный порог по профильной математике, в резервный день пересдали 2. По обязательным предметам: русскому языку и математике результаты также значительно ниже прошлогодних: математика профильного уровня средний балл составил 48,9 (2017 год – 51,9), русский язык средний балл составил- 66,3 (2017 год - 70,4). Самые высокие результаты по профильной математике показали выпускники МБОУ Верхне-Талызинской средней школы, по русскому языку – выпускники МБОУ Мурзицкой средней школы. В 2018 году изменений порога минимальных баллов по предметам не происходило (минимальные пороги сохранены на уровне 2017 года). По итогам 2018 года не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 13 выпускников: обществознанию 6 чел. (11,8 % от общего числа сдававших), информатике 4 чел. (30,8% от общего количества сдававших), по биологии (2 чел. -12,5%), по химии - 1 чел. (16,7%). Возникает вопрос об обоснованности выбора предметов выпускниками.

Не первый год мы говорим, что нужно ответить себе честно, всегда ли объективны оценки, которые выставляем и подтверждают ли они впоследствии эти оценки на экзаменах, набирая низкие баллы. Думаю, это серьезный повод для обстоятельного разговора на августовских секциях учителей – предметников.

Из 111 выпускников 9 классов в 2018 году 109 (98,2%) сдавали экзамен в форме ОГЭ , 2 выпускника (1,8%) проходил итоговую аттестацию за курс

основной школы в форме ГВЭ. В 2018 учебном году 109 выпускников сдавали ОГЭ по математике и русскому языку; 74 человека (67,9 %) сдавали ОГЭ по обществознанию, 53 человека (48,6%) - биологию, 40 человек (36,7%) сдавали – информатику, 24 человека (22%) сдавали физику, 10 человек (9,2%) – химию, 6 человек (5,5%)- географию, 6 человек (5,5%)- историю, 4 человека (3,7%) – литературу, 1 человек (0,9%) – иностранный (английский) язык.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены по всем предметам и получили документ государственного образца об основном общем образовании.

Средняя экзаменационная отметка по русскому языку составила 3,7, что ниже уровня прошлого года (2017 год - 4,02), качество подготовки учащихся по русскому языку составило 58,7 (2017 год - 73,4%), уровень предметной подготовки учащихся по русскому языку составил 100%. Самый высокий уровень предметной подготовки по русскому языку показали выпускники филиала МБОУ Сеченовской средней школы – Рогоженской основной школы, МБОУ Липовской ОШ, МБОУ Теплостанской ОШ, МБОУ Болтинской ОШ, МБОУ Сеченовской средней школы.

Средняя экзаменационная отметка по математике за выполнение работы по району составила 3,5 балла, качество математической подготовки составило 45,9%, уровень математической подготовки составил 100%. Высокий уровень математической подготовки показали выпускники филиала МБОУ Мурзицкой СШ –Кочетовской ОШ и МБОУ Васильевской ОШ. Результаты текущего года ниже по сравнению с прошлым годом.

Средний общий балл по всем предметам по выбору, качество предметной подготовки ниже по сравнению с прошлым 2017 годом.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов. Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную работу с учениками,

постоянную и конкретную работу с родителями (законными представителями), работу по повышению мотивации обучающихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

В 2017-2018 учебном году образовательные учреждения района дефицита педагогических кадров не испытывали. По данным отчета ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2017 года в образовательных учреждениях района работали 337 работников, в том числе 16 руководящих работников, 207 – педагогических, из них 182 учителя, 9 человек - учебно-вспомогательный персонал, 105 - обслуживающий персонал. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 23% и 6,3% в возрасте старше 60 лет. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет.

Управление образования проводит целенаправленную работу с выпускниками школ района по направлению их в педагогические вузы. С этой целью ежегодно выпускники школ получают целевые направления в высшие учебные заведения на различные факультеты. В 2018 году договора о целевой подготовке заключены с педагогическим университетом им. К. Минина, с Арзамасским филиалом Нижегородского университета им. Лобачевского, с Нижегородским инженерно-экономическим университетом Большая профориентационная работа проводится с Сеченовским агротехническим техникумом. Представители техникума активные участники всех совместных мероприятий.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей - основные задачи всероссийской олимпиады школьников.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие **2680 (общее количество участников по всем предметам)** учащихся 5 -11-х классов из всех 12 общеобразовательных учреждений и 97 учащихся 4-х классов из 12 учреждений.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в районе проводился по 18 общеобразовательным предметам (впервые проводилась олимпиада по астрономии и мировой художественной культуре).

Участниками муниципального этапа стали 288 учащихся 7-11 классов из 11 образовательных организаций района (не принимали участие в муниципальном этапе учащиеся филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ)

Учащиеся МБОУ Сеченовской средней школы приняли участие во всех 18 предметных олимпиадах (100%) , далее идут учащиеся В-Талызинской и Мурзицкой средних школ по 15 (83%) и 13 (72%) олимпиад соответственно. Из основных школ лидерами данного рейтинга являются учащиеся Васильевской и Липовской основных школ по 9 (50%) и 8 (44%) олимпиад соответственно. В 5 (28%) предметных олимпиадах приняли участие учащиеся Теплостанской основной школы и двух филиалов Алферьевской и Кочетовской основных школ.

Анализ представленных данных свидетельствует, что наиболее многочисленными были олимпиады по биологии, русскому языку, ОБЖ, физкультуре. Самыми малочисленными по астрономии, информатике, экономике и английскому языку.

Итоги олимпиад показали, что 40 учащихся добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, и заняли призовые места.

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа лучшие работы победителей были направлены для участия в региональном этапе олимпиады. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году стали: Янышева Анастасия (11 кл.) и Афанасьева Алена (10 кл.) (МБОУ Сеченовская средняя школа по биологии) и Медкова Наталья (9 кл.) (МБОУ В-Талызинская СШ) по технологии. По технологии на региональный этап олимпиады попали впервые. К сожалению на региональном этапе в число призёров не вошли.

По результатам выступлений учащихся в предметных олимпиадах управление образования ежегодно составляет рейтинги лучших школ района. В 2017 году лидером этого рейтинга стала:

- МБОУ Сеченовская средняя школа (совместно с филиалом Рогоженской основной школой) занявшая первое место -18 победителей и 8 призеров муниципального этапа.
- МБОУ В-Талызинская СШ- 4 победителя и 1 призер.
- МБОУ Мурзицкая СШ – 2 победителя и 2 призера. Следует отметить, что на протяжении последних 3-х лет МБОУ Сеченовская средняя школа является бесспорным лидером этого рейтинга.

**Рейтинговая таблица результативности образовательных организаций
в муниципальном этапе ВОШ.**

№ п/п	ОО	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся 7-11 классов ОО	Победители		Призёры	
				Кол-во победителей	% от кол-ва участников	Кол-во призёров	% от кол-ва участников
1	МБОУ Сеченовская средняя школа	148	53%	16	10,8%	8	5,4%
2	МБОУ Верхне-Талызинская СШ	38	88%	4	10,5%	1	2,6%
3	МБОУ Мурзицкая СШ	31	94%	2	6,4%	2	6,4%
4	МБОУ Болтинская ОШ	11	57,8%	1	9%	0	0
5	МБОУ Васильевская ОШ	13	98%	0	0	2	15,4
6	МБОУ Теплостанская ОШ	8	61,5	0	0	0	0
7	МБОУ Мамлейская ОШ	13	97%	0	0	0	0
8	МБОУ Липовская ОШ	11	64,7%	2	20%	0	0
9	филиал МБОУ Сеченовской средней школы –Рогоженская ОШ	4	50%	2	50%	0	0
10	филиал МБОУ Верхне-Талызинской СШ-Алферьевская	5	35,7%	0	0	0	0

	ОШ						
11	филиал МБОУ Мурзицкой СШ- Кочетовская ОШ	6	75%	0	0	0	0
12	ВСЕГО	288	41,2%	27	9,4	13	4,5%

Уважаемые коллеги!

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействие в получении такими лицами требуемого уровня образования.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, образовательных организациях, дошкольных образовательных учреждениях. Сегодня система дополнительного образования района включает 1 организацию дополнительного образования (МБУ ДО «ЦСиЭВД») подведомственную управлению образования, по делам молодежи и спорта, 1 организацию дополнительного образования (МБУ ДО «Детская школа искусств») подведомственную культуре.

В организациях дополнительного образования заняты 668 подростков. В общеобразовательных организациях действуют 116 кружков, которые посещают 971 ребенок. В дошкольных учреждениях района созданы 5 кружков с охватом 131 ребенок. Охват дополнительным образованием в Сеченовском муниципальном районе составляет 84% (1770) детей в возрасте от 5 до 18 лет, что значительно превышает общероссийский уровень (65%). Областной составляет - 84%.

Для создания в районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей управлением образования реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Создание современных условий для развития технического творчества детей становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий. В настоящее время наш район, как и в целом по стране, испытывает дефицит инженерно – технических работников,

поэтому важной для нас проблемой становится слабое вовлечение детей в программы технического творчества. Сейчас в учреждениях дополнительного образования 5% детей охвачено занятиями в кружках технической направленности. Что бы достичь среднеобластного показателя (7%) нам необходимо создать материально технические условия, кадровое обеспечение, которые нужны для развития технического творчества детей на современном уровне. Для этого мы привлекаем учителей физики, математики для реализации программ научно-технической направленности в общеобразовательных организациях. Что касается улучшения материально – технической базы, сегодня решение данной проблемы могут себе позволить далеко не каждые организации дополнительного образования.

Исходя из основных положений Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ в ОО района организуется работа по реализации межведомственных программ и планов, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения реализуется через слаженную и согласованную работу всех заинтересованных ведомств. 100% обучающихся (7 из 7 человек), состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН, ВШК, охвачены дополнительным образованием в образовательных организациях.

В настоящее время большое внимание уделяется получению дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ № 273. В рамках реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда» в 3 образовательных организациях (37,5% от общего числа образовательных организаций) Сеченовского муниципального района созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и

детьми инвалидами. В настоящее время кружки и секции при образовательных организациях посещают 48 таких детей из 55 в районе.

В связи с апробацией с 1 января 2017 года профессионального стандарта педагога дополнительного образования в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования организована работа по его поэтапному введению, а именно разработаны и утверждены планы по организации применения стандарта, в которых отражены потребность в профессиональном образовании, этапы применения, перечень локальных нормативных актов и других документов, в которые будут внесены изменения.

Конечно, кроме положительных моментов в системе дополнительного образования, есть и проблемы. Одной из самых глобальных проблем является частичное отсутствие детского спорта среди девочек, поскольку в муниципалитете отсутствует секция, развивающая непосредственно женские виды спорта. Проблема привлечения девочек в спорт по средствам физической культуры на данный момент находится на особом контроле и в ближайшее время должна будет найти свои пути решения. Так же важная для нас проблема – слабое вовлечение детей в программы технического творчества, над которой так же ведется работа.

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Все общеобразовательные организации оснащены современной компьютерной техникой. 100% школ пользуются электронной почтой, имеют свои собственные сайты.

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта «Образование» в педагогической среде актуализуется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, охватывающих все учебные предметы, предоставления возможности учителям пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Уже сегодня ресурсами сети Интернет пользуются 100 % учителей при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к государственной итоговой аттестации, отработки общеучебных навыков. Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого компьютерное оборудование, подключенной к сети Интернет, во всех образовательных учреждениях оснащено контент-фильтрами.

Уважаемые коллеги!

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Сеченовского района сегодня? В образовательных учреждениях работают 35 руководящих и 279 педагогических работников. Квалификационные категории имеют - 255 (87,9%) педагогов. С высшей категорией в школах района работают 43 человека (16,9%), с первой - 192 человека (75,3%), СЗД - 20 человек (7,8%). Не аттестованы 35 педагогов (12,1%).

Следует отметить, что больше всего не аттестовано педагогических работников в учреждениях дополнительного образования (26,3%) и в детских садах (23,9%). Не аттестованными являются педагоги, не подлежащие аттестации (стаж работы в должности – менее 2-х лет, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

На сегодняшний день курсовая подготовка педагогических работников составляет 99%. В этом учебном году на работу в школы района прибыло 2 молодых специалиста. Но за благополучными цифрами и показателями есть и проблемы:

Остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют школьные и районные методические объединения, их работа содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Вожатый года». В этом учебном году 3 педагога из Сеченовской средней и Теплостанской основной школ приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области. В результате Кичесова Мария Федоровна, учитель Теплостанской школы стала победителем конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

В настоящее время к профессии учителя при приеме на работу со стороны работодателя предъявляются высокие требования. От уровня

компетентности каждого учителя зависит результат ученика. Конечно, труд учителя должен быть оценен по заслугам. А зарплата – самый лучший стимул и это нормально. Это работает на имидж профессии и мотивирует учителей работать еще лучше. В Сеченовском районе по итогам I полугодия 2018 года средняя зарплата учителей составила 28950,00 рублей.

Уважаемы коллеги!

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются – дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях района обучалась 40 детей с ОВЗ из них: 20 в коррекционных классах, 15-инклюзивно в классах и 5 индивидуально на дому и 25 детей-инвалидов из них: 17 обучаются в общеобразовательных классах, 8 в специальных коррекционных классах. Форма получения образования, форма обучения определяется с учётом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребёнка.

В коррекционных классах в обычной общеобразовательной школе обучаются 23 учащихся. Такие классы открыты в 4-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ Сеченовской средней школе (9 учащихся), МБОУ Верхне-Талызинской средней школе (7 учащихся), МБОУ Мурзицкой средней школе (4 учащихся) и МБОУ Теплостанской основной школе (3 учащихся). В остальных образовательных организациях дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в обычных классах.

В образовательных учреждениях района продолжается введение ФГОС детей с ОВЗ, по данным на 01.12.2017 года по новым образовательным стандартам обучается 10 обучающихся. В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три образовательных учреждений района (37,5%): МБОУ Сеченовская средняя школа, МБОУ В-Талызинская СШ, МБОУ Мурзицкая СШ стали участниками государственной программы «Доступная среда».

В 2017 году в районе создана своя территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). (Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 13.11.2017 года № 573). Обследованы прошли 26 человек, из них 18 дошкольников и 8 школьников.

Следует обратить особое внимание, на то, что приоритетной задачей, которая стоит перед образовательными учреждениями, является выполнение стандарта качества образования с измеряемыми параметрами и показателями.

Сегодня руководитель планирует работу своего учреждения, определяет шаги развития. Впервые на законодательном уровне закреплён особый статус педагогических работников и вводятся обязательства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности и перехода на эффективный контракт.

Консолидированный бюджет системы образования Сеченовского муниципального района в 2018 году составляет 278 млн. 653,1 тысяча рублей. Это и субвенции, субсидии, трансферты из областного бюджета, и средства местного бюджета. Более половины этих средств, а именно 62,5% - это средства на заработную плату. Значительные средства направлены на организацию образования, питание учащихся, создание безопасных условий в наших учреждениях. Соответственно, государство в лице субъекта федерации, муниципалитета вкладывая в образование бюджетные средства, вправе спросить с нас результат. Об этом должны помнить мы все: учителя, воспитатели, руководители учреждений.

Уважаемы коллеги!

Мы говорим сегодня об изменениях в сфере образования, связанных с изменением законодательства, и о готовности муниципальной системы образования к этим изменениям. Многое нами уже сделано, многое ещё предстоит осознать и выполнить. В течение года накоплен багаж успехов и побед, которыми мы гордимся, но также определились вопросы и проблемы, которые станут приоритетными в новом учебном году.

Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Уверена, что если каждый из нас сумеет выстроить свою деятельность в соответствии с темой сегодняшнего совещания, нам удастся решить конкретные вопросы каждого юного гражданина.

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу ещё раз поблагодарить всё педагогическое сообщество Сеченовского района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании

образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы. Позвольте ещё раз поздравить вас с началом 2018-2019 учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.