

## Доклад

### «Современные приоритеты в муниципальной системе воспитания новые возможности и управление изменениями»

Добрый день, уважаемые коллеги – участники и гости конференции!

Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, посвященной вопросам развития воспитания в системе образования Сеченовского муниципального района.

Педагоги – это особая категория людей, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за текущие преобразования и результаты образовательной деятельности. Именно поэтому августовская педагогическая конференция - это площадка для профессионального общения, возможность поделится с коллегами своими успехами и достижениями, обсудить трудности и проблемы, которые не могут не волновать.

Сегодня мы подведем итоги функционирования и развития муниципальной системы образования в прошедшем учебном году, обозначим актуальные проблемы и задачи. Особое внимание будет уделено воспитательной составляющей образования района.

И ещё очень важно, что ни одна педагогическая конференция в Сеченовском районе не проходит без участия главы администрации – Е.Г.Наборнова. Это обстоятельство подчеркивает приоритетность образования в муниципалитете. Я глубоко убеждена в том, что именно такое отношение позволяет нам решать многие непростые задачи.

На начало 2021-2022 учебного года сеть образовательных организаций района остается без изменений. В ее составе - 12 общеобразовательных учреждений, 16 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования.

1 сентября за парты сядут 1329 учащихся, из них 170 первоклассников, это на 65 больше, чем в прошлом учебном году.

Напомню, что в мае 2020 года Президент РФ В.В.Путин инициировал изменения в законе «Об образовании в РФ», направленные на повышение значимости воспитания в образовательном процессе. Государственная Дума приняла в третьем чтении поправки в Закон "Об образовании в Российской Федерации" по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися. Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это

фундаментальная часть нашей образовательной системы. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Согласно документу воспитательная работа станет одной из составных частей образовательной программы. До 1 сентября все образовательные организации должны разработать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

"Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент. По его инициативе с 1 сентября 2020 года все классные руководители начали ежемесячно получать дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохраняются все ранее установленные региональные выплаты. Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

На период до 2025 года определены задачи, приоритеты и направления нашей совместной работы.

Воспитание детей позиционируется как стратегический общенациональный приоритет, требующий усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на всех уровнях власти.

С нового 2021-2022 учебного года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступят к выполнению своих обязанностей. Напомню, что в пилотном проекте принимают участие 10 субъектов Российской Федерации, Нижегородская область в том числе. В Сеченовском муниципальном районе с 1 сентября 2021 года в 2-х образовательных организациях советники по воспитанию и муниципальный куратор приступят к работе.

Говоря о воспитательной системе школы, нельзя не сказать о её преемственности с детским садом. То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе.

Сеть учреждений дошкольного образования Сеченовского муниципального района представляют 16 образовательных организаций. Численность воспитанников в детских садах района на 1 января 2021 года составляет 562 человека. Из них 81 ребёнок раннего возраста и 481 – это дети от 3-х лет. Всего в дошкольных образовательных учреждениях функционирует 35 групп, из них 29 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (в д/с «Малыш» комбинированного вида), 1 группа комбинированной направленности (в д/с «Алые Паруса») и 3 семейные дошкольные группы (2 в д/с «Солнышко» с Сеченово, 1 - в с.Т-Талызино).

Контингент воспитанников по сравнению с 2020 г. снизился на 6%, это связано со снижением рождаемости в районе. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-7 лет составляет –82,3%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 85,4%. Охват дошкольным образованием от 0 до 3 лет – 43,5%, что значительно выше областного показателя (26,4%). Получают дошкольное образование в форме семейного образования – 19 детей.

**Мы не обучаем в детском саду!** Мы формируем маленького человека, поддерживая его инициативу и желание познавать мир, себя, своих друзей. Поэтому особую актуальность приобретает задача усиления кадрового потенциала педагогов детских дошкольных учреждений педагогическими кадрами, в этой сфере работает 65 педагогических работников: из них - 52 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре. Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достаточно высокий: высшее педагогическое образование имеют 81,8 % педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 18,2%. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категориями постепенно увеличивается, в настоящее время составляет 77%, из них с высшей категорией показатель увеличился до 19,7%.

В целях распространения инновационного опыта работы дошкольные образовательные учреждения принимают участие в смотрах-конкурсах, проектах. В 2020 г. детский сад «Алые Паруса» стал победителем

конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

В целях развития способностей детей, их выявления и поддержки в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми: конкурс познавательно-исследовательских работ «Я исследователь», конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы». Победителями и призерами в данных мероприятиях стали дети из детских садов «Алые Паруса», «Малыш», «Солнышко», «Берёзка», «Теремок», Алферьевского, Рогоженского, Мурзицкого, Болтинского, Липовского д/с.

Уважаемые коллеги!

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых услуг.

Хотелось бы начать с того, что основным итогом всей нашей образовательной деятельности являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов: ОГЭ и ЕГЭ;
2. Мониторинговые исследования качества образования.

Один из измерителей качества знаний учащихся - результаты ЕГЭ. В районном рейтинге по русскому языку хорошие результаты показали учащиеся МБОУ Верхне - Талызинской средней школы (средний балл составил 78). Лучший результат по математике профильного уровня у выпускников МБОУ Сеченовской средней школы (55 баллов). К таким результатам необходимо стремиться всем.

Особые слова благодарности хочется выразить учителям, выпускники которых набрали более 80 и 90 баллов. Это учителя русского языка и литературы Морозова Софья Ивановна (В-Талызинская СШ), Крылова Галина Николаевна и Арефьева Мария Алексеевна (Сеченовская СШ), учитель обществознания – Новикова Елена Александровна (В-Талызинская СШ). Все выпускники 31 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» - это Храпунов Роман (Сеченовская СШ), Шабанова Олеся и Смирнова Татьяна выпускницы В-Талызинской СШ.

116 выпускников 9 классов из 117 участвовали в ОГЭ по обязательным предметам. Один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку. Все

выпускники справились и прошли минимальный порог и по русскому языку и по математике. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 12 человек (10%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Выпускники 9-х классов показали хорошее качество обучения и по русскому языку и по математике: по русскому языку -77%; по математике -69 %. Средняя экзаменационная отметка по русскому языку -4,1 балла, по математике -3,9.

Управление образования проводит ежегодный сравнительный анализ по итогам ЕГЭ и ОГЭ. Мы видим все промахи с точки зрения управленческих решений при подготовке к ЕГЭ. Этот разговор будет продолжен на районных методических объединениях.

Отмечаю также, что нужно усилить работу с выпускниками, родителями по информационной составляющей ЕГЭ: еще четче объяснять родителям и выпускникам об изменениях, происходящих при государственной итоговой аттестации.

### ***Работа с одаренными детьми***

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных и районных конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 414 участников, из которых 41 победители и призеры.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников не обеспечило высокого качества работ, набрав низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрации школ необходимо обратить внимание на этот факт.

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа лучшие работы победителей направлены для участия в региональном этапе олимпиады. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали: Мищенко Владислав (11 класс, Сеченовская СШ по праву и истории), Гайнуллин Артур (11 класс, Сеченовская СШ по астрономии), Макеев Илья (10 класс, Сеченовская СШ по истории), Власов Вадим (9 класс, Сеченовская СШ по литературе), Старостина Дарья (9 класс, Сеченовская СШ по литературе), Быкова Анастасия и Шарафетдинова Екатерина (обучающиеся 9 класса Верхне-Талызинской средней школы по истории и технологии), Михеев Сергей (10 класс МБОУ Мурзицкая СШ по физической культуре). К сожалению, на региональном этапе в число призеров не вошли.

По результатам выступлений учащихся в предметных олимпиадах управление образования ежегодно составляет рейтинг лучших школ района. В 2020 году лидером этого рейтинга стала Сеченовская средняя школа, занявшая 1 место (9 победителей и 13 призеров), Верхне-Талызинская средняя школа (6 победителей и 3 призера), МБОУ Теплостанская ОШ-3 победителя.

### **Дополнительное образование и воспитание**

Уважаемые коллеги!

В системе образования Сеченовского муниципального района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в организациях дополнительного образования детей и общеобразовательных организациях.

На территории района реализуют программу дополнительного образования 10 образовательных организаций, в том числе 2 организации дополнительного образования – Центр спортивного и эстетического воспитания детей, подведомственный управлению образования и Сеченовская детская школа искусств, подведомственная культуре.

Школы и организации дополнительного образования детей успешно развивают различные направленности: физкультурно - спортивное, художественное, туристско - краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники.

Образовательные организации в части реализации программ дополнительного образования курируются муниципальным опорным

центром дополнительного образования, созданным на базе Центра спортивного и эстетического воспитания детей.

В течение года продолжал работу федеральный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», который служит инструментом персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием.

На сегодняшний день в системе зарегистрировалось 1336 родителей (законных представителей), которые внесли данные о 1475 детях. Что составляет 82% от общего числа детей, вовлеченных в дополнительное образование.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ Сеченовская средняя школа с сентября 2020 года открыты 648 новых мест дополнительного образования. На базе филиала МБОУ Мурзицкая СШ – Кочетовская ОШ создан центр «Точки Роста». Имеющееся современное учебное оборудование позволили в течение года реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Промышленный дизайн». В этом году 1 сентября мы открываем еще два центра «Точки Роста» на базе Сеченовской и Верхне-Талызинской школ. А также ЦОС в Сеченовской СШ.

Более 180 обучающихся их школ района с 8 сентября по 15 октября были включены в работу мобильного технопарка «Кванториум». В работе технопарка школьники освоили современные технологии под руководством квалифицированных педагогов. Все программы были построены по принципу проектного обучения: от теории сразу к практике. Итогом шестинедельной работы стала ярмарка достижений, где ребята представили свои технические идеи и инженерные проекты. Коллеги, я считаю, что необходимо продолжить работу в этом направлении и помочь детям показать себя в современных конкурсах.

Уважаемые коллеги! Одним из мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого на территории района, является проект «Билет в будущее». Любой ребенок, записавшийся на участие в «Билет в будущее» получает возможность пройти расширенное тестирование по профориентации с учетом личных особенностей. Детям предоставляется возможность познакомиться с собственными сильными сторонами, наметить векторы для собственного развития в дальнейшем. Выбор профессии станет осознанным делом или переоценки собственных возможностей.

В прошедшем учебном году более 100 обучающихся из 3 школ района (МБОУ Сеченовская средняя школа, МБОУ В.Талызинская СШ, МБОУ Мурзицкая СШ) приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Уважаемые коллеги! В образовательных организациях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных организаций района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу.

Большую роль в становлении гражданина – патриота играет всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», которое активно развивается на территории района. В прошедшем учебном году в ряды Юнармии вступило 97 юных патриота. Всего местное отделение насчитывает 179 юнармейцев. На базах образовательных организаций района созданы 8 юнармейских отрядов (Сеченовская+Рогоженская, В.Талызинская+Алферьевская, Мурзицкая+Кочетовская, Мамлейская, Теплостанская, Липовская, Болтинская, Васильевская школы).

В течение года юнармейцы принимали участие в мероприятиях:

- учебные сборы с обучающимися 10 – 11 классов с 10 по 15 марта на базе центра «Гвардеец»;

- участие в открытых Всероссийских уроках на портале «Проектория». Как использовать ресурс уроков педагоги и ученики выбирали сами, так как проект включает в себя несколько форматов участия. Учащиеся 6-11 классов принимали участие в проекте через урочную и внеурочную деятельность. Онлайн – уроки транслировались педагогами на уроках: технологии, ОБЖ, классных часах. Ребята в прошедшем учебном году приняли участие в более 10 уроках;

- участие в международном историческом «Диктанте Победы»;

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

- историческом Квесте «Я Патриот!» приуроченном к 76 годовщине Победы и др. мероприятия.

Уважаемые коллеги!

Одним из разделов воспитательной работы в образовательных организациях Сеченовского муниципального района является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их



управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ученическое самоуправление в Сеченовском муниципальном районе находится в состоянии непрерывного развития. На базе 12 ОО созданы органы ученического самоуправления. В течение учебного года регулярно проводятся заседания органов ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Для координации деятельности органов ученического самоуправления образовательных организаций создан и проводит работу районный Совет старшеклассников, который объединяет 30 обучающихся ОО в возрасте 14-17 лет. Сеченовский муниципальный район принимает активное участие в областном конкурсе «Развивай ученическое самоуправление».

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения играют и добровольческие объединения. На территории района ведут свою активную деятельность 9 волонтерских (добровольческих) объединений, в том числе на базе Сеченовского агротехнического техникума, Центра спортивного и эстетического воспитания детей, управления образования - на базе которого создан штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Более 350 добровольцев включены в реестр и имеют личную книжку волонтера. В течение года для лидеров молодежных общественных объединений проводились образовательные занятия. Итогом которых стали социальные проекты, представляющие наш район на Всероссийском конкурсе «Доброволец России 2021».

Уважаемые коллеги! В течение учебного года во всех образовательных организациях проведены циклы мероприятий, связанными с ключевыми памятными датами: мероприятия в рамках Десятилетия детства, в рамках акции «Добровольцы – детям», в рамках празднования Дня пожилого человека, Дня матери, Дня защитников Отечества, 8 марта, 32-годовщины вывода войск из Афганистана и др. В условиях пандемии многие мероприятия проводились дистанционно, в онлайн-режиме.

В сентябре 2020 года на территории Нижегородской области состоялся региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта» коллектив Центра спортивного и эстетического воспитания, в лице директора Лутохина Максима Александровича занял 3 место

**Коллеги!** Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями.

Качественный **состав руководящих и педагогических работников** образовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

На сегодня в районе работает 89% педагогов с высшим образованием, 87,8% имеют категорию: высшую - 27,7%, первую – 60,1 %.

В 2020-2021 учебном году процент педагогов с высшей квалификационной категорией в нашем районе впервые превысил областной показатель (26,1%). Значительное увеличение количества педагогов с высшей категорией произошло в МБОУ Болтинской ОШ (с 10% до 63,6%), Рогоженской ОШ (с 17% до 50%), МБОУ Верхне-Талызинской СШ (с 37,5% до 47,6%), Красновской ОШ (с 14% до 42,9%), МБОУ Сеченовской средней школе (с 31% до 38,5%), МБОУ Мурзицкой СШ (с 13% до 33,3%), Кочетовской ОШ (с 18% до 27,3%), МБДОУ детском саду «Березка» (с 17% до 33,3%).

Для администрации ОУ района в условиях внедрения ФГОС аттестация педагогических кадров должна стать одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо дело, теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Ежегодно мы проводим районный конкурс «Учитель года». В 2021 году в конкурсе приняло участие 10 педагогов: победитель районного этапа Спичков Виктор Евгеньевич – учитель истории Болтинской основной школы, представлял район на областном этапе конкурса.

В марте-июне 2021г. в НИРО проходил конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2021 году, обладателем губернаторского гранта стала – Полякова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Сеченовской средней школы.

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Сеченовского муниципального района, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему

образования района новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих воспитателей с 1 февраля по 21 апреля 2021 года прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

В конкурсе приняли участие 10 педагогов из девяти дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад «Берёзка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Алые Паруса», МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ Верхне-Талызинский детский сад «Колосок», МБДОУ Мурзицкий детский сад, МБДОУ Липовкий детский сад, МБДОУ детский сад «Теремок», МБДОУ Болтинский детский сад.

По результатам трёх испытаний победителем конкурса стала воспитатель детского сада «Алые Паруса» Дементьева Анастасия Юрьевна, второе призовое место присуждено Кутырёвой Ларисе Павловне, учителю-логопеду детского сада «Малыш», третье место поделили Маслова Надежда Николаевна, воспитатель Верхне-Талызинского детского сада «Колосок» и Семерикова Светлана Александровна, воспитатель Мурзицкого детского сада. Дементьева Анастасия Юрьевна, воспитатель детского сада «Алые Паруса» представляла наш район на региональном этапе, по результатам первого заочного этапа вошла в десятку лучших и приняла участие во втором онлайн этапе конкурса «Воспитатель года-2021».

В условиях реализации ФГОС ключевая роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе отводится классному руководителю. В целях популяризации деятельности классных руководителей, повышения качества воспитания в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне был проведен конкурс «Самый классный классный – 2021». В нём приняли участие 10 педагогов. Победителем стала Варнашова Лариса Сергеевна, классный руководитель 3 класса МБОУ Верхне-Талызинской СШ.

Исходя из анализа результатов 2020/2021 учебного года деятельность муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного, общего и дополнительного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- обновление инфраструктуры учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение контроля за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов;
- создание условий для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, работы в цифровой образовательной среде;
- обеспечить единство подходов к воспитанию, учитывая, что воспитание является приоритетной национальной целью;
- обеспечить развитие и самоопределение школьников через формирование эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов, реализацию воспитательной работы

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. И мы с вами знаем, что делать. Причем не только завтра, но и послезавтра. В завершение своего выступления, позвольте мне искренне поздравить вас с началом нового учебного года. Школа, имеющая такие педагогические кадры, такие педагогические традиции и такую поддержку районной власти, не может стоять на месте! Сеченовцы доверили нам самое дорогое – своих детей, от малышей до уже входящих во взрослую жизнь подростков. Вы, уважаемые педагоги, отдаете им свои знания, свой опыт и свою любовь. Качественное образование обеспечивается вашим профессионализмом и творчеством.

6 августа закончила работу муниципальная комиссия по оценке готовности общеобразовательных организаций к новому учебному году. По результатам обследования все образовательные учреждения готовы 1 сентября принять детей в свои классы и группы.

Через несколько дней наступит 1 сентября: вновь «оживут» наши школы и другие учреждения образования. Дорогие коллеги, будьте счастливы, здоровы! Пусть сбываются ваши планы и осуществляются мечты!