

**Управление образования, по делам молодёжи и спорта
администрации Сеченовского муниципального района
Нижегородской области**

**Муниципальная программа поддержки
общеобразовательных организаций – участниц проекта
по внедрению в Нижегородской области модели
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях,
Сеченовского муниципального района**

**Муниципальная программа поддержки
общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению
в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях,
Сеченовского муниципального района**

Паспорт программы

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование | Программа поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района |
| Основание для разработки | <p>Нормативно-правовые акты федерального уровня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г №204 (в редакции от 19.07.2018 г) «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (в редакции от 29.03.2019 г. №373)4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р <p>Нормативно-правовые акты регионального уровня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 10.03.2020 № 316-01-63-585/20 «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области».2. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 12.03.2020 № 316-01-63-610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ и низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»3. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 29.05.2020 № 316-01-63-950/20 «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»4. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.06.2020 № 316-01-63- |

| | |
|--|---|
| | <p>1063/20 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области»</p> <p>Нормативно-правовые акты муниципального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 03.04. 2020 № 145-А «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе» 2. Муниципальная программа «Развитие образования в Сеченовском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2025 годы», утверждена постановлением администрации Сеченовского муниципального района от 10.11.2020 № 962 |
| Цель | Разработать и реализовать механизмы муниципальной поддержки филиалу МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШс низкими образовательными результатами – участнице проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| Определение ОО с низкими результатами обучения | Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами - это устойчиво неуспешные общеобразовательные организации, то есть общеобразовательные организации, которые в течение продолжительного периода (не менее, чем два года) демонстрируют по всем критериям образовательные результаты ниже, чем другие общеобразовательные организации. |
| Сроки реализации | 2021 – 2022 г.г. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, имеющий низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожной карты» изменений ОО с низкими образовательными результатами через реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций. 2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества. 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа - участнице проекта. 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами. |
| Ожидаемые результаты | 1. Созданы нормативно-правовые, организационные и кадровые условия для создания сетевого взаимодействия школы с низкими образовательными результатами с ведущей школой, заключен |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>договор о сотрудничестве и разработан план совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.</p> <p>2. Создана система методической помощи школе с низкими образовательными результатами, включающая участие педагогов и руководителя филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в заседаниях районных методических объединений, педагогических конференциях, семинарах для руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Организовано сетевое сообщество, где происходит активное взаимодействие педагогов школы с низкими образовательными результатами с педагогами школы-лидера по профессиональным вопросам, обмену опытом, сотрудничестве, распространении успешных педагогических практик.</p> <p>Разработано положение и программа о наставничестве, определены педагоги, нуждающиеся в наставниках и педагоги, выступающие в роли наставников.</p> <p>3. Разработан механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа посредством размещения описания опыта в сети Интернет, представления опыта на педагогических конференциях, заседаниях районных методических объединений, проведения открытых уроков и мастер-классов, организации творческих мастерских.</p> <p>4. Разработан инструментальный мониторинг образовательной деятельности школ и эффективности реализации проекта с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.</p> |
| Показатели результативности | <p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процент реализации выполнения договора о сотрудничестве и плана совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ; <input type="checkbox"/> эффективность работы сетевого сообщества: <ul style="list-style-type: none"> - процент выполнения запланированных мероприятий; - процент вовлечения и участия учителей в деятельность сообщества, основанной на диалоговом взаимодействии педагогов и способствующей росту их профессиональной компетентности; - охват специалистов, нуждающихся в методической помощи (%); <input type="checkbox"/> доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции (%); <input type="checkbox"/> доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого к общему количеству учителей филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ (%); <input type="checkbox"/> уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества, %; <input type="checkbox"/> выпуск сборника методических разработок лучших практик обеспечения качества образования; <input type="checkbox"/> положительная динамика образовательных результатов в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в результате использования разработанного мониторинга образовательной деятельности (в %); |

| | |
|---|--|
| | <input type="checkbox"/> наличие методических рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования. |
| Методы сбора информации | Анкетирование, тестирование, опрос, самооценка, диагностические работы |
| Система контроля и мониторинга за выполнением программы | <ul style="list-style-type: none"> - Ежемесячное выявление случаев нарушения сроков, предоставление информации муниципальному координатору, анализ причин, внесение корректировок в дорожную карту и доведение изменений до всех участников реализации программы - Систематический (1 раз в полугодие: май 2021 г., ноябрь 2021 г., май 2022 г.) сбор информации о промежуточных результатах реализации проекта, анализ результативности реализованных мер, подготовка отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО - Сбор информации об итогах реализации проекта, анализ результативности, подготовка итогового отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО (ноябрь 2022 года) |

Разделы программы:

1. Анализ текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы.

В 2020 году в систему образования Сеченовского муниципального района Нижегородской области входит 31 образовательное учреждение: 3 общеобразовательные организации среднего общего образования с 3 филиалами, 5 общеобразовательных организаций основного общего образования с 1 филиалом, 16 дошкольных образовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования: МБУДО «Центр спортивного и эстетического воспитания детей», подведомственное управлению образования и МБУДО «Детская школа искусств» подведомственное Отделу культуры; Сеченовский агротехнический техникум. Развитая спортивная инфраструктура: Спорткомплекс «Олимпийские надежды», ледовый дворец, стадион с искусственным покрытием. Сложившаяся образовательная система позволяет полностью удовлетворить запросы населения по получению начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Востребованы специальности Сеченовского агротехникума.

Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в 2020 году составил 1275 обучающихся (721 в МБОУ Сеченовская средняя школа – 57%). Осуществляется подвоз обучающихся к месту учебы всего подвозится 413 чел. (302 подвозятся в Сеченовскую среднюю школу).

В перспективе данный контингент обучающихся должен сохраниться в период до 2023 года. 100% обучающихся 10-11 классов района охвачены профильным обучением.

Организацию учебного процесса в учреждениях образования района осуществляют 197 педагогических работника. Высшее педагогическое образование имеют 182 человека (93%). Высшую квалификационную категорию имеют 41 человек (20,8%), первую квалификационную категорию - 141 чел. (71,6%), Средний возраст педагогических работников – 45 - 46 лет. 16 % в возрасте до 35 лет. 133 педагогических работника (67,5%) имеет стаж работы более 20 лет. В течение последних трех лет 100 % педагогов детских садов и школ района прошли курсы повышения квалификации.

Образовательную деятельность в МБОУ Сеченовская средняя школа в текущем учебном году осуществляют 65 педагогических работника, из которых 64 (98,5%) имеют высшее педагогическое образование (выше, чем в среднем по району), 55 человек (85,9%) имеют высшую и первую квалификационные категории. 11 педагогов МБОУ Сеченовская средняя школа являются руководителями районных методических объединений учителей –

предметников. В 2020-2021 учебном году 25 педагогов вошли в состав муниципальной предметно – методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников

В штате образовательной организации имеются: учитель – логопед, педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих и детей» в Сеченовском районе на базе МБОУ Сеченовская средняя школа создан консультационный пункт службы психолого-педагогической, методической консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания ребенка. За последние пять лет педагоги МБОУ Сеченовская средняя школа стабильно занимают призовые места в муниципальном конкурсе «Учитель года». В 2018 году МБОУ Сеченовская средняя школа прошло процедуру независимой оценки качества образования. По итогам оценки Центром социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» было выдано заключение, в котором МБОУ Сеченовская средняя школа соответствует кластеру «Успешная школа». Комфортность условий достигает 92%, результативность деятельности равна 83%, удовлетворенность качеством образования потребителей равна 100%. МБОУ Сеченовская средняя школа может в дальнейшем развивать свой потенциал и повышать эффективность в области оказания дополнительных услуг участникам образовательного процесса в различных областях развития детей, в работе по дополнительным общеобразовательным программам.

С 2006 года в Сеченовской школе организовано профильное обучение. Приоритетным при формировании профильных классов является удовлетворение образовательных потребностей каждого ребенка. Практика профильного обучения в МБОУ Сеченовская средняя школа вошла в перечень 100 лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники (<https://apipro.ru/projects/detail/42>). Одним из эффективных механизмов построения системы профориентации в МБОУ Сеченовская средняя школа является ее участие в проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» – это проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов, который является составной частью национального проекта «Образование». МБОУ Сеченовская средняя школа способна оказать помощь в организации профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

В 2018 году на базе МБОУ Сеченовская средняя школа открыты кадетские классы. Говоря о результативности деятельности школы отметим следующее: результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по русскому языку свидетельствуют о том, что в сравнении с предшествующими годами выпускники МБОУ Сеченовской средней школы показывают стабильно высокие результаты, которые в динамике с каждым годом увеличиваются.

Средний балл ГИА по русскому языку в 11-х классах

| № п/п | Наименование ОО | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | МБОУ Сеченовская средняя школа | 65,85 | 66,18 | 66,52 |
| 2 | МБОУ В-Талызинская средняя школа | 66,4 | 58,9 | 59,5 |
| 3 | МБОУ Мурзицкая средняя школа | 70,0 | 71,25 | 68,5 |
| | Средний балл по району | 66,32 | 65,67 | 66,21 |

Стабильно высокие результаты выпускники МБОУ Сеченовской средней школы показывают и по математике, которые на протяжении последних трех лет увеличиваются.

Средний балл ГИА по математике (профильный уровень) в 11-х классах

| № | Наименование ОО | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|

| п/п | | учебный год | учебный год | учебный год |
|-----|----------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| 1 | МБОУ Сеченовская средняя школа | 48,3 | 50,08 | 56,04 |
| 2 | МБОУ В-Талызинская средняя школа | 54,2 | 43 | 33,0 |
| 3 | МБОУ Мурзицкая средняя школа | 49 | 50 | 36,5 |
| | Средний балл по району | 48,9 | 49,25 | 52,89 |

МБОУ Сеченовская средняя школа является лидером по количеству победителей, призеров муниципального этапа и участников регионального этапа, что свидетельствует о создании в образовательной организации необходимых условий для поддержки одаренных детей.

**Рейтинг результативности участия
общеобразовательных организаций района в муниципальном и региональном
этапах Всероссийской олимпиады школьников в течение 3-х лет.**

| Наименование ОУ | Количество победителей/призеров муниципального этапа | | | Количество участников регионального этапа | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| МБОУ Сеченовская средняя школа | 16/8 | 17/5 | 14/9 | 2 | 4 | 6 |
| филиал МБОУ Сеченовской средней школы –Рогоженская ОШ | 2/0 | 1/2 | 2/0 | | | 1 |
| МБОУ В-Талызинская СШ | 4/1 | 3/2 | 3/2 | 1 | | |
| филиал МБОУ В-Талызинской СШ – Алферьевская ОШ | | 0/2 | 1/3 | | | |
| МБОУ Мурзицкая СШ | 2/2 | 0/4 | 0/1 | | | 1 |
| филиал МБОУ Мурзицкой СШ – Кочетовская ОШ | | | 0/1 | | | |
| МБОУ Болтинская ОШ | 1/0 | 1/0 | 0/1 | | | |
| филиал МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ | | | | | | |
| МБОУ Васильевская ОШ | 0/2 | | 0/1 | | | |
| МБОУ Мамлейская ОШ | | | 1/2 | | | |
| МБОУ Липовская ОШ | 2/0 | | 1/1 | | | |
| ИТОГО по району : | 27/13 (40) | 22/15 (37) | 22/21 (43) | 3 | 4 | 8 |

Показателем результативности деятельности МБОУ Сеченовская средняя школа являются результаты всероссийских проверочных работ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ,
обучающихся с 4 по 6 класс с 2016 по 2018 годы (одни и те же обучающиеся)**

| Учебный год | Русский язык | | Математика | |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|
| | район | МБОУ Сеченовская средняя школа | район | МБОУ Сеченовская средняя школа |
| 2015-2016 учебный год 4 класс | 70,8 | 76,2 | 73,7 | 74,8 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| 2016-2017 учебный год 5 класс | 72,9 | 76,7 | 63,9 | 62,9 |
| 2017-2018 учебный год 6 класс | 53,9 | 65,2 | 42 | 47,6 |

Результаты школы выше, чем средние показатели по району.

К перечню мер по созданию современной школьной инфраструктуры следует отнести взаимодействие школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. На территории МБОУ Сеченовская средняя школа находятся «Центр спортивного и эстетического воспитания детей», МБУДО «Детская школа искусств» Включающая музыкальную школу, художественную школу.

С 2017 года МБОУ Сеченовская средняя школа подключена к российской образовательной онлайн-системе «Мобильное Электронное Образование». Система позволяет интегрировать все виды образовательной деятельности. Электронное обучение позволяет учиться за пределами класса, платформа позволяет сделать процесс обучения непрерывным. С её помощью получение знаний начинается в школе под руководством учителя и продолжается за ее пределами. Использование системы позволяет учителю своевременно отмечать успехи и отслеживать возможные ошибки учеников. Это демократичная образовательная среда, в которой могут учиться и общаться учащиеся, педагоги и родители. «Мобильное Электронное Образование» даёт хорошие возможности для дистанционного образования. Руководители и педагоги школы охотно делятся опытом работы с данной системой с коллегами, проведена обзорная экскурсия по работе с данным продуктом для коллег из Сергачского района, которые сейчас успешно используют эту систему в своих школах, 2019 году на базе МБОУ Сеченовская средняя школа состоялся семинар для учителей МАОУ СШ №4 г. Бор: «Возможности Мобильной электронной школы», в рамках которого учителя провели открытые уроки с использованием образовательной платформы МЭО. Учителя истории, начальных классов МБОУ Сеченовская средняя делились опытом работы на платформе МЭО на межрегиональном семинаре, который проходил в ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" в 2019 году.

В 2017 году учителя и руководители МБОУ Сеченовской средней школы стали участниками сетевого сообщества учителей и руководителей школ Нижегородской области «Практика проектно-дифференцированного обучения» при ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Целью взаимодействия – было формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки предметного и межпредметного учебного проекта. В течение учебного года учителя осваивали технологию проектов. По результатам участия в сетевом сообществе администрация и учителя были отмечены благодарственными письмами НИРО.

Учащиеся Сеченовской средней школы активно участвуют в научно-исследовательской и проектной деятельности. Достигли в этом направлении хороших результатов. В конкурсе исследовательских и проектных работ «Я-исследователь» являются победителями и призерами муниципального, регионального и всероссийского уровней. Учащийся начальных классов –защищал свою исследовательскую работу на заключительном этапе конкурса «Я – исследователь» в г.Сочи и получил диплом лауреата Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Я-исследователь». Педагоги школы располагают достаточным опытом организации исследовательской и проектной деятельности, готовы тиражировать свой опыт.

Говоря о втором участнике проекта Красновской школе нужно отметить, что на протяжении многих лет школа показывала высокие результаты образовательной деятельности, обучающиеся имели хороший уровень предметной подготовки, являлись призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участниками регионального этапа. Среди выпускников немало медалистов, выпускники успешно обучаются в высших учебных заведениях. Однако в последние годы в школе произошла смена поколений педагогов, в течение 3-х последних лет свою педагогическую деятельность завершили 6 педагогов, сменился руководитель учреждения, (причем за данный период дважды) предыдущий руководитель руководил учреждением более 15 лет. Произошло

резкое снижение контингента обучающихся: 2018 год (5-9 класс -7 чел; 2019 год (5-9 кл -9 чел); 2020 год (5-9 класс -10 чел)

На основном государственном экзамене получили резкое снижение качества по основным предметам: русскому языку и математике выпускников 9-х классов филиала МБОУ Болтинской ОШ - Красноовской ОШ с 75% в 2016-2017 учебном году (4 выпускника) до 0% в 2018-2019 учебном году (1 выпускник).

Филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская демонстрирует на протяжении 3-х лет стабильно низкие результаты по Всероссийской олимпиаде школьников: отсутствие победителей и призеров муниципального этапа.

Проведена диагностика причин низких образовательных результатов деятельности филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, по материалам разработанным ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", которая позволила сделать выводы о том, какие факторы, влияющие на качество образования, требуют изменений.

Целевыми группами данной процедуры стали администрация школы, педагоги, работающие в 8-9 классах, учащийся 8 класса и родители обучающегося.

Основными показателями стали:

- образовательные результаты обучающихся (измерение и оценка уровня сформированности);
- личностные особенности обучающихся, влияющие на образовательные результаты (посещение уроков обучающимися, работа с детьми "группы риска");
- образовательный запрос родителей к школе;
- система педагогического обеспечения качества образовательных результатов (предметные и методические компетенции педагогов);
- организационно-управленческие условия обеспечения качества образования.

Основными методами изучения причин стабильно низких образовательных результатов стали:

- анализ диагностических работ, выполненных учащимися. Качественный и качественно-количественный анализ результатов диагностических работ позволяет выявить предметные дефициты обучающихся и определить динамику их изменений;
- тестирование обучающихся, позволяющее выявить уровень проявления качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа ответов испытуемых на специально сформулированные вопросы;
- анкетирование родителей обучающихся с использованием анкет, имеющих заранее предусмотренные ответы;
- опросы субъектов образовательных отношений, аналитическая обработка полученных ответов и их интерпретация.

Инструментом проведения опросов являются специально разработанные анкеты;

В ходе проведенного сбора информации (мониторинга) были выделены следующие дефициты, влияющие на низкие образовательные результаты: филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ.

Анализ личностных особенностей обучающегося, влияющих на образовательные результаты: показывает что учащийся 8 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красноовская ОШ, попадает в группу обучающихся «группы риска». Нуждается в психологическом и логопедическом сопровождении. Имеет предметные дефициты: общее количество дефицитов по русскому языку у учащегося 8 класса составляет 87% из 100%; общее количество дефицитов по математике - составляет 17% из 100%.

По результатам анкетирования педагогов (в анкетировании приняли участие 5 педагогов из б). Несмотря на то, что все педагоги имеют достаточно высокий уровень квалификации: все 5 учителей с высшим образованием, у 3-х высшая квалификационная категория). Педагоги продемонстрировали низкий уровень профессиональной компетентности. Из 15 показателей только по 2 педагога имеют средний балл более 3,5 , по остальным ниже, средний балл составил 3,1

Проведен анализ образовательных запросов и участия родителей в образовательном процессе. По итогам проведения анкетирования с родителями учащегося 8 класса филиала

МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ были получены результаты: семья, не требующая сопровождения.

Руководитель филиала имеет организационно-управленческие дефициты.

Анализируя сложившуюся ситуацию можно сделать вывод, что МБОУ Сеченовская школа-школа лидер этого проекта обладает необходимыми ресурсами, позволяющими ликвидировать те дефициты, которые имеются в Красновской школе. По результатам диагностики педагоги школы готовы к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов. Данная программа предполагает координацию действий всех организаторов и участников проекта, направленных на преодоление либо устранение негативных факторов, влияющих на низкие образовательные результаты школы.

2. Целевое назначение программы

Цель – Разработать и реализовать механизмы муниципальной поддержки филиалу МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами – участнице проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Обеспечить филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, имеющий низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожной карты» изменений ОО с низкими образовательными результатами через реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций.
2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества.
3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа - участнице проекта.
4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Созданы нормативно-правовые, организационные и кадровые условия для создания сетевого взаимодействия школы с низкими образовательными результатами с ведущей школой, заключен договор о сотрудничестве и разработан план совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.
2. Создана система методической помощи школе с низкими образовательными результатами, включающая участие педагогов и руководителя филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ в заседаниях районных методических объединений, педагогических конференциях, семинарах для руководителей общеобразовательных организаций. Организовано сетевое сообщество, где происходит активное взаимодействие педагогов школы с низкими образовательными результатами с педагогами школы-лидера по профессиональным вопросам, обмену опытом, сотрудничестве, распространении успешных педагогических практик. Разработано положение и программа о наставничестве, определены педагоги, нуждающиеся в наставниках и педагоги, выступающие в роли наставников.
3. Разработан механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа посредством размещения описания опыта в сети Интернет, представления опыта на педагогических конференциях,

заседаниях районных методических объединений, проведения открытых уроков и мастер-классов, организации творческих мастерских.

4. Разработан инструментарий мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации проекта с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.

3. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы предполагается с 2021 по 2022 годы.

4. **План мероприятий программы** по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области

| Мероприятие ¹ | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|-------------|---|--|
| Задача 1. Обеспечить филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, имеющий низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожной карты» изменений ОО с низкими образовательными результатами через реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций. | | | |
| Заключение договора о сотрудничестве филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ и МБОУ Сеченовской средней школой для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки. | Январь 2021 | Управление образования, по делам молодёжи и спорта, муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Заключен договор о сотрудничестве МБОУ Сеченовской средней школы и филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ об оказании консультационной, методической, организационной и др. помощи. |
| Создание и проведение заседаний рабочих групп школы – лидера и школы с низкими образовательными результатами | Январь 2021 | Управление образования, по делам молодёжи и спорта, муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Разработан приказ о создании рабочих групп Сформулированы выводы в протоколах заседаний рабочих групп и определены пути эффективности принятых мер |
| Разработка и реализация плана совместной деятельности между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ . | Январь 2021 | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Разработан и реализован план совместной деятельности |
| Организация на базе филиала МБОУ | По | муниципальный | Доля обучающихся |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Болтинской ОШ - Красновской основной школы консультаций учителя-логопеда, педагога-психолога. Логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся имеющих дефициты. | отдельному графику в период реализации программы | координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | имеющих дефициты (0%) |
| Подключение филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ к цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование». Обучение педагогов работе на платформе МЭО. | Январь-февраль 2021 | Управление образования, по делам молодёжи и спорта, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Доля педагогов, использующих МЭО при организации образовательной деятельности (100%) |
| Организация работы онлайн-школы «Умные каникулы» для детей с низкими образовательными результатами на базе платформы «Мобильное Электронное Образование» | Осенние, весенние каникулы | Муниципальный координатор, рабочая группа Педагоги – участники проекта | Реализована Онлайн-школа «Умные каникулы» Снижена доля обучающихся имеющих предметные дефициты |
| Консультирование руководителя филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ по вопросам организационно-управленческих проблем. Экспертиза управленческих документов и материалов. | В период реализации программы | Управление образования, по делам молодёжи и спорта, рабочая группа, МБОУ Сеченовская средняя школа. | Отсутствуют организационно-управленческие дефициты. |
| Задача 2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества. | | | |
| Разработка и утверждение Положения и программы наставничества. | Январь 2021 | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Утверждено положение о наставничестве. Разработана программа наставничества. |
| Формирование наставнических пар. Совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом. | В период реализации программы | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ- | 100% педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ вошли в программу наставничества |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | Красновская ОШ | |
| Реализация программы «горизонтального обучения» через развитие сетевого взаимодействия между МБОУ Сеченовской средней школой и филиалом МБОУ Болтинской основной школы-Красновской основной школой. | На основании договора о сотрудничестве | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Создано сетевое сообщество. 100% учителей вовлечены и принимают участие в деятельности сообщества. |
| Проведение семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | На основании договора о сотрудничестве | Управление образования, муниципальный координатор, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции (100 %); |
| Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевого сообщества, сетевых пар | На основании договора о сотрудничестве | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции (100 %); |
| Организация работы муниципальных методических объединений педагогов, способствующих повышению педагогической компетентности учителей школы с низкими образовательными результатами | По отдельному графику в период реализации программы | муниципальный координатор, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Доля педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ, повысивших свои профессиональные компетенции (100 %); |
| Задача 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в МБОУ Сеченовская средняя школа - участнице проекта. | | | |
| Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов МБОУ Сеченовской средней школы- школы лидера. Подготовка и выпуск информационного сборника методических разработок лучших педагогических практик. | В период реализации программы | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, | Информационный сборник методических разработок лучших практик |
| Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях | По отдельному графику в период реализации программы | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ | Разработаны методические рекомендации для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | результата образования. |
| Информирование педагогической общественности, заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях и «дорожной карты» по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ | По мере готовности информации | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, | Размещена информация о ходе и результатах реализации программы на сайте управления образования, сайтах образовательных организаций участниц программы, выпущены методические материалы. |
| Задача 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментальный мониторинг результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами. | | | |
| Подготовка и утверждение положения о мониторинге результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими образовательными результатами | Январь-февраль 2021 | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, | Утверждено положение о мониторинге результативности реализации муниципальной модели поддержки школы с низкими образовательными результатами |
| Проведение мониторинга уровня удовлетворенности педагогов участников Программы наставничества. | Январь-февраль 2021 | Управление образования, муниципальная рабочая группа, МБОУ Сеченовская средняя школа | Выявлен уровень удовлетворенности наставляемых участием в Программе наставничества |
| Проведение мониторинга динамики образовательных результатов в филиале МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ школе с низкими результатами обучения | По отдельному графику в период реализации программы | Управление образования, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, | Проведен анализ полученных данных и сопоставление их с предыдущими результатами наблюдения |
| Анализ результатов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа | В период реализации программы | Управление образования, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, | Проведен анализ динамики результатов обучающихся в освоении содержания и диагностируемого умения, подготовлена аналитическая справка, разработаны |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | методические рекомендации для руководителей и педагогических работников. |
| Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися филиала МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения | По отдельному графику в период реализации программы | Управление образования, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, | Проведен сбор и обработка данных о посещаемости обучающихся, определены конкретные пути и средства повышения качества посещаемости, в т.ч. использования электронных ресурсов. |
| Анализ результатов мониторинга посещаемости уроков обучающимися МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководителей и педагогических работников по результатам анализа | В период реализации программы | Управление образования, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, | Проведен анализ результатов о посещаемости обучающихся, подготовлена аналитическая справка, методические рекомендации для руководителей и педагогических работников |
| Проведение мониторинга работы с детьми "групп риска" в МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения | По отдельному графику в период реализации программы | Управление образования, Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Сбор и обработка данных об организации работы с детьми «групп риска». |
| Анализ результатов мониторинга работы с детьми "групп риска" в МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководителей и педагогических работников по результатам анализа | В период реализации программы | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, | Аналитическая справка, методические рекомендации для руководителей и педагогических работников. |
| Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения | В период реализации программы | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, | Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава в школе с низкими результатами обучения. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | уровне школы с учетом полученных результатов |
| Анализ результатов мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в МБОУ Болтинской ОШ-Красновской ОШ с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих работников общеобразовательной организации и муниципальной методической службы | По отдельному графику в период реализации программы | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, | Проведен анализ результатов мониторинга профессиональной компетентности работников, подготовлена аналитическая справка, методические рекомендации для руководящих работников и методической службы. |
| Проведение мониторинга реализации «дорожной карты» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе. | Май 2021.г. Ноябрь 2021.г. Май 2022.г. Ноябрь 2022.г. | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Выявлен уровень реализации «дорожной карты» проекта. |
| Анализ результатов мониторинга реализации «дорожной карты» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе и подготовка рекомендаций | Май 2021.г. Ноябрь 2021.г. Май 2022.г. Ноябрь 2022.г. | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Подготовлена аналитическая справка, методические рекомендации по преодолению проблем качества общего образования для руководящих и педагогических работников. |
| Проведение муниципальных семинаров-совещаний по итогам мониторинга реализации «дорожной карты» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе | Май 2021.г. Ноябрь 2021.г. Май 2022.г. Ноябрь 2022.г. | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Оценка результативности проведенных мероприятий в рамках проекта. |
| Проведение мониторинга реализации муниципальной программы поддержки | Май 2021.г. Ноябрь | Муниципальный координатор, | Определена динамика достижения ожидаемых |

| | | | |
|--|--|---|---|
| филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами | 2021.г. Май 2022.г. Ноябрь 2022.г. | муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | результатов и целевого показателя проекта |
| Подготовка отчета о результатах реализации муниципальной программы поддержки филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами, о реализации «дорожных карт», предоставление отчетов, аналитических справок в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО | Май 2021.г. Ноябрь 2021.г. Май 2022.г. Ноябрь 2022.г. | Муниципальный координатор, муниципальная рабочая группа, управление образования, МБОУ Сеченовская средняя школа, филиал МБОУ Болтинской ОШ-Красновская ОШ | Аналитический отчет о результатах реализации муниципальной программы поддержки филиала МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школы с низкими образовательными результатами; о реализации «дорожных карт». |

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

5.1. Кадровое обеспечение

• Управление образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области:

- осуществляет общий контроль реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения и перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечивает разработку и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на муниципальном уровне;
- осуществляет методическое, организационное, экспертное, информационное сопровождение участников муниципального уровня;
- создает муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- проводит мониторинг результативности реализации мероприятий программы;

Школа с низкими образовательными результатами (филиал МБОУ Болтинской основной школы - Красновская основная школа):

- обеспечивает разработку и утверждение дорожной карты, плана, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на уровне общеобразовательной организации;
- проводит диагностические работы по учебным предметам с целью диагностики образовательных дефицитов обучающихся;
- осуществляет внутришкольную организационно-методическую работу в соответствии с планами методической работы в рамках школьных методических объединений, постоянно действующих проблемных семинаров, в рамках самообразования педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении положительной динамики качества общего образования;
- участвует в реализации мероприятий программы регионального и муниципального уровней.

Школа с высокими образовательными результатами (МБОУ Сеченовская средняя школа):

- заключает договор о сотрудничестве со школой, имеющей низкие образовательные результаты;
- выступает в качестве наставника, ресурсного центра, осуществляет взаимодействие с педагогами и руководителем школы со стабильно низкими образовательными результатами через различные формы методического сопровождения (проведение семинаров, мастер-классов, открытых учебных занятий, предоставление методических материалов и практических разработок, консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе методических материалов).

5.2. Материально-техническое обеспечение

МБОУ Сеченовская средняя школа расположена в трехэтажном здании. В 2019 году в школе прошел капитальный ремонт. Школа имеет современный спортивный зал, современную спортивную площадку, оборудованные учебные кабинеты, библиотеку, музей, прогулочные площадки. Учреждение обеспечено компьютерными средствами обучения: персональными компьютерами, ноутбуками для реализации ФГОС, интерактивными досками, мультимедийными пособиями, мультимедийными проекторами. В МБОУ Сеченовская средняя школа используется доступ педагога, ученика, родителя к информационному ресурсу «Мобильное Электронное Образование» образовательного назначения.

Филиал МБОУ Болтинской основной школы – Красновская школа расположена в одноэтажном здании, оборудована системой видеонаблюдения (4 внутренние и 4 наружные видекамеры). Школа имеет спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, компьютерный класс (6 компьютеров, проектор, экран), 6 учебных классов, в которых имеются ноутбуки, проекторы, экраны и принтеры. В 2020 году в образовательном учреждении создана доступная среда для ребенка-инвалида, который пришел в первый класс. Учительская и кабинет заведующего оснащены необходимой компьютерной техникой. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

6. Порядок осуществления руководства и мониторинга выполнения Программы

6.1. Общее руководство выполнения Программы

| Направление | На уровне района | На уровне школы |
|------------------------------------|--|---|
| Руководство реализацией Программой | Управление образования, по делам молодёжи и спорта, муниципальная рабочая группа | – руководитель образовательного учреждения; – педагогический совет; - Совет школы – родительский совет |
| Методическое сопровождение | Муниципальная рабочая группа, информационно-методическая группа управления образования | Школьные методические объединения |
| Информационное сопровождение | Управление образования – на совещаниях руководителей образовательных учреждений и заместителей руководителей. Муниципальная рабочая | На мероприятиях образовательного учреждения |

| | | |
|--|---|--|
| | группа - на заседаниях районных методических объединений, семинарах и пр. районных методических мероприятиях. | |
|--|---|--|