

Информационно-аналитическое обеспечение готовности МБОУ Сеченовская средняя школа к участию в проекте школ со стабильно высокими результатами

Цель информационно-аналитического обеспечения: определить сильные стороны МБОУ Сеченовская средняя школа и обеспечить возможность их использования в проекте.

Задачи:

1. определить качество внутришкольных факторов, способствующих получению стабильно высоких учебных результатов,
2. заполнить матрицы анализа как информационные основания для дальнейшего оформления модели работы МБОУ Сеченовская средняя школа по оказанию помощи Красновской основной школе с низкими результатами.
3. разработать и оформить модель работы по оказанию помощи Красновской школе с низкими результатами.

Инструменты информационно-аналитического обеспечения: Матрица анализа особенностей обучающихся МБОУ Сеченовская (таблица 1), Матрица анализа организационно-управленческих условий образовательной системы МБОУ Сеченовская (таблица 2), Матрица анализа педагогических условий образовательной системы МБОУ Сеченовская (таблица 3).

На основе имеющихся психологических исследований и педагогических наблюдений оценены особенности обучающихся 8-9 классов МБОУ Сеченовская средняя школа по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не сформирован у большинства обучающихся, 1 балл - показатель сформирован не менее чем у 50% обучающихся, 2 балла – показатель сформирован у большинства обучающихся, в колонке «Оценка» (таблица 1).

Таблица 1.

Матрица анализа особенностей обучающихся

№	Показатели и критерии оценки особенностей обучающихся	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
1.	учебная готовность к обучению в старшей школе	1	
2.	психологическая готовность к прохождению государственной итоговой аттестации	1	
3.	мотивированность к обучению, к дальнейшему получению профессионального образования	1	

Качество организационно-управленческих условий

Качество организационно-управленческих условий проанализировано на основе критериев, предложенных в колонке 2 таблицы 2, по следующей шкале:

0 баллов – анализируемое условие не соответствует представленной характеристике (не является нашей сильной стороной, не может быть представлено в рамках проекта);

1 балл - анализируемое условие частично соответствует представленной характеристике (может быть представлено в рамках проекта, но требует доработки);

2. балла - анализируемое условие соответствует представленной характеристике (является нашей сильной стороной, должно быть представлено в рамках проекта).

Таблица 2.

Матрица анализа организационно-управленческих условий образовательной системы

№	Критерии оценки организационно-управленческих условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
1.	системность информационно-аналитического обеспечения управления по результатам, включающего систему контроля, мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся	1	
2.	технологичность планирования учебного процесса на основе принципов индивидуализации и дифференциации (учебный план выстроен на основе учета образовательного запроса обучающихся и их родителей и индивидуальных особенностей обучающихся)	2	Максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика или отдельных групп детей. Использование в образовательном процессе индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ. В МБОУ Сеченовская средняя школа организован индивидуальный отбор при приеме или переводе на обучение по образовательным программам среднего общего образования для углубленного изучения отдельных учебных предметов, организации профильного обучения. В МБОУ Сеченовская средняя школа открыты кадетские классы. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется, на основании учебного плана и в соответствии с индивидуальным учебным планом. (https://sech-shkola.edusite.ru/p10aa1.html)

3.	системность психолого-педагогического сопровождения обучающихся и ориентированность учета их индивидуальных особенностей каждым педагогом при организации учебного процесса на обеспечение их высоких образовательных результатов	1	
4.	ориентированность системы профориентационной работы с обучающимися на обеспечение их высоких образовательных результатов	2	https://sech-shkola.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyapraktikaprofil-nogoobucheniyanaurovnesrednegoobshaegoobrazovaniya.pdf
5.	системность и ресурсная обеспеченность диагностики учебных дефицитов обучающихся	1	
6.	системность и эффективность мотивации и стимулирования педагогического коллектива к получению высоких результатов	1	
7.	эффективность использования МТБ	2	https://sech-shkola.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/objects.html
8.	эффективность использования возможностей социокультурной среды школы	1	
9.	эффективность системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности и результативность информационного обмена между ними	2	В МБОУ Сеченовская средняя школа используется доступ педагога, ученика, родителя к информационному ресурсу «Мобильное Электронное Образование» образовательного назначения. Организованное информационное взаимодействие дает возможность ученикам учиться когда угодно и где угодно путем обеспечения доступа к образовательной информации и материалам; обеспечивает индивидуальную помощь педагогам и общение с учениками в режиме реального времени; дает возможность хранения, сдачи и оценки домашнего задания в режиме онлайн; обеспечивает поддержку связи учеников со сверстниками и педагогами вне ОУ.
10.	системность и технологичность методической работы	1	

**Оценка качества педагогических условий, обеспечиваемых
каждым конкретным учителем**

Оценка качества педагогических условий, обеспечиваемых каждым конкретным учителем составлена на основе критериев, предложенных в колонке 2 таблицы 3, по следующей шкале:

0 баллов – анализируемое условие не соответствует представленной характеристике (не является сильной стороной учителя, не может быть представлено в рамках проекта);

1 балл - анализируемое условие частично соответствует представленной характеристике (может быть представлено в рамках проекта, но требует доработки);

2 балла - анализируемое условие соответствует представленной характеристике (является сильной стороной учителя, должно быть представлено в рамках проекта).

Таблица 3.

Матрица анализа педагогических условий образовательной системы

№	Критерии оценки педагогических условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла			
		Гусева Екатерина Валерьевна	Шеферова Галина Васильевна	Андреева Наталья Владимир овна	Колчина Надежда Михайлов на
1.	системность и ресурсная обеспеченность педагогической диагностики учебных дефицитов обучающихся	1	1	1	1
2	системность и технологичность планирования учебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося и результативность использования индивидуальных образовательных траекторий на учебном занятии	1	1	1	1
3	оптимальность и ресурсная обеспеченность дифференциации учебного процесса на учебном занятии (оптимальность использования индивидуальных и групповых образовательных траекторий)	1	2	1	1
4	эффективность и ресурсная обеспеченность контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии	2	1	1	1
5	системность, методическая обеспеченность и результативность организации учебной деятельности в рамках учебных курсов школьного компонента	1	1	1	2
6	системность, методическая обеспеченность и результативность организации учебной деятельности во внеурочное время	1	1	1	1
7	эффективность использования возможностей социокультурной среды школы, в т.ч. взаимодействия с родителями	1	1	1	1

Список учителей, имеющих 2 балла хотя бы по одному из критериев оценки созданных ими педагогических условий:

1. Гусева Екатерина Валерьевна
2. Шеферова Галина Васильевна
3. Андреева Наталья Владимировна
4. Колчина Надежда Михайловна

Матрица анализа готовности учителей к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов

Критерии определение готовности	Готовность учителей к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов			
	<i>Гусева Е.В.</i>	<i>Шеферова Г.В.</i>	<i>Колчина Н.М.</i>	<i>Андреева Н.В.</i>
Наличие методических разработок и дидактических материалов	1	2	2	1
Наличие обобщенного педагогического опыта создания педагогических условий достижения высоких образовательных результатов д	1	2	2	1
Наличие опыта публичных выступлений	2	2	2	2
Наличие опыта проведения открытых учебных занятий с демонстрацией своей педагогической технологии формирования высоких образовательных результатов	2	2	2	2
Наличие возможности проведения мастер-классов, педагогических мастерских	2	2	2	1
Готовность к самообразованию и саморазвитию	2	2	2	2
ИТОГО	10	12	12	9
Выводы	<p>0 - 2 балла – отсутствие готовности учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов</p> <p>3 – 5 баллов – наличие фрагментарной готовности учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов</p> <p>6 – 11 баллов – не полная готовность учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов</p> <p>12 баллов – оптимальная (полная) готовность учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов</p>			

План работы МБОУ Сеченовская средняя школа по оказанию помощи школе с низкими результатами

№п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	август– сентябрь 2020	Рабочая группа	Приказ «Об утверждении программы помощи Красновской основной школе, демонстрирующей низкие образовательные результаты», разработка плана работы
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности Красновской ОО	Постоянно	Рабочая группа	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку администрации и педагогов ШНОР
1.3.	Круглые столы «Организация работы в Красновской основной школе с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования»	В течение года	Участники проекта	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.4	Информационное сопровождение реализации Проекта	Постоянно	Участники проекта	Получение информации о реализации Проекта
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы			
2.1.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение года	Участники проекта	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и

				технологий обучения
2.2.	Подготовка рекомендаций для руководителя Красновской основной школы по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга	Сентябрь - октябрь	Директор МБОУ Сеченовская средняя школа	Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителю школы с низкими результатами обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории для педагогов и учащихся	Март- апрель	Участники Проекта, учителя МБОУ Сеченовская средняя школа	Повышение предметных компетенций педагогов
2.4.	Вовлечение молодых учителей в программу наставничества	В течение года	Рабочая группа	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.5.	Методический десант в ШНОР. Подготовка и проведение на базе Красновской основной школы адресных и персонифицированных мероприятий для педагогического коллектива, отдельных педагогов, категорий обучающихся	В течение года	Рабочая группа Участники проекта	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа, обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
3.1.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Участники Проекта	Планы работы со слабоуспевающими детьми
3.2.	Организация работы онлайн-школы «Умные каникулы» для детей с низкими образовательными результатами на базе платформы «Мобильное	Осенние, весенние каникулы	Педагоги	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся

	Электронное Образование»			Повышение предметных компетенций педагогов	
3.3.	Организация на базе Красновской основной школы консультаций логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Участники Проекта	Определение трудностей в освоении образовательных программ; своевременное предупреждение и преодоление нарушений развития	Участники П
4.	Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Реализация проекта сетевого взаимодействия на межшкольном уровне	В течение года	Участники Проекта	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме	
4.2.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевого сообщества, сетевых пар	В течение года	Участники Проекта	Созданы условия для профессионального общения педагогов информационно коммуникационной культуры педагогов	